



OM 031176

Beszámoló

a

biharnagybajomi

Szűcs Sándor

Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

**2017 / 2018. tanév első félévében
végzett munkájáról**

Biharnagybajom, 2018. február 5.

Készítette:

**Vigh Tiborné
intézményvezető**

Tartalom

1	Bevezetés.....	5
1.1	A Pedagógiai Programunkban megfogalmazott Küldetésnyilatkozatunk:....	5
2	Az intézmény személyi feltételeinek alakulása	5
2.1	Tanulók:	5
2.2	Pedagógusok	6
2.3	Pedagógusok végzettsége.....	7
2.4	Továbbképzés, továbbtanulás.....	9
2.5	Technikai alkalmazottak.....	10
2.6	Státusz adatok	10
2.6.1	A hiányzó státuszok a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő finanszírozott létszámba tartozó alkalmazottak körében.....	10
2.7	Az intézmény személyi állománya a tisztségviselők szempontjából a 2017/18-as tanév első félévében.....	11
2.8	Tanfelügyelet - minősítés.....	11
3	Tárgyi feltételek	12
3.1	Épület, tárgyi eszköz, karbantartás, kis-javítás	12
3.2	Kötelező eszközök, felszerelések.....	12
4	Az első félév legfontosabb nevelési, pedagógiai célkitűzései, feladatainak végrehajtása.....	13
4.1	A tanév elején megfogalmazott kiemelt feladatainknak megvalósulása	13
4.2	Tanórán kívüli tevékenységek az iskola szervezésében	15
4.2.1	Napközi.....	15
4.2.2	Tanulószoja:	16
4.2.3	A művészeti képzés	16
4.2.4	Szakkörök, felzárkóztatás, tehetséggondozás.....	17
5	Események.....	18
5.1	Az éves munkatervben szereplő események.....	18
5.1.1	Szakmai programok	18
5.1.2	Külső rendezvények.....	22
5.1.3	Ünnepségek.....	22
5.1.4	Szabadidős programok.....	23
5.1.5	Tanulmányi versenyek és eredmények.....	23
5.1.6	Sport versenyek és eredmények.....	24
5.1.7	Tanügy – igazgatási, vezetői feladatok	25

5.1.8	Partner intézményekkel megvalósult programok.....	27
5.2	A munkaközösségek tevékenysége.....	28
5.2.1	Alsós munkaközösség tevékenysége (Vesszős-Sólyom Eszter mk. vezető)	28
5.2.2	Reál munkaközösség tevékenysége (Kunkli Zoltán mk. vezető).....	30
5.2.3	Humán munkaközösség tevékenysége (Fejesné Agócs Andrea Renáta mk. vezető)	33
5.3	Gyermek- és ifjúságvédelem tevékenysége (Bagosi Enikő)	34
5.4	Diákönkormányzat tevékenysége (Kunkli Zoltán).....	36
6	Ellenőrzés.....	37
6.1	Tanórai ellenőrzések.....	37
7	Tanulmányi eredmények – tanulmányi helyzet elemzése	38
7.1	Értékelés a statisztikai mutatók alapján	38
7.1.1	Létszám adatok.....	38
7.1.2	A teljesítmények alakulása.....	39
7.1.3	Az alsó tagozat tantárgyi átlagai.....	40
7.1.4	A felső tagozat tantárgyi átlagai.....	41
7.1.5	Iskolai eredmények tantárgyanként	41
7.1.6	Tanulmányi eredmények és azok meghatározó tényezői	42
7.2	Tantárgyi mérések	45
7.3	Továbbtanulás	45
7.4	Jutalmazás, elmarasztalás.....	45
8	Osztálylétszámok	47
9	Kapcsolatrendszer	47
10	Pályázatok	48
10.1	Fenntartási időszakban lévő projekt	48
10.1.1	TÁMOP-3.1.4.B-13/1-2013-0001 „Köznevelés az iskolában”	48
10.2	Megvalósítás alatt álló projektek.....	48
10.2.1	Erasmus+	48
10.2.2	K&H – hátrányos helyzetű gyermekekért kulturális pályázat.....	48
10.2.3	EFOP-3.1.15-16-2016-00001 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című kiemelt projekt.	48
10.2.4	EFOP 3.3.2-16”Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért	48
10.2.5	EFOP 3.1.4. Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése.....	48

keretében a kis tornaterem felújítása, korszerű öltöző és vizesblokk kialakítása, eszközbeszerzés, valamint az Agóra épület előtetőjének cseréje.	48
10.2.6 ÚTRAVALÓ-Út a középiskolába.....	48
10.3 Benyújtott pályázat.....	49
11 A második félév kiemelt feladatai	49
12 Összegzés.....	50
Melléklet	51
1 Szakkörök, felzárkóztatás, tehetséggondozás.....	51
1.1 Felzárkóztatás – 2.a (Szilágyi Jánosné)	51
1.2 Felzárkóztatás - 3. a (Hegymegi Istvánné).....	51
1.3 Felzárkóztatás - 3. b (Vesszős-Sólyom Eszter).....	52
1.4 Felzárkóztatás - 4. a (Bagosi Enikő).....	52
1.5 Felzárkóztatás - 4. b (Szilágyi Katalin).....	53
1.6 Tehetséggondozás – 2.a (Nemes Margit)	53
1.7 Tehetséggondozás – 3.a (Monok Ildikó).....	53
1.8 Tehetséggondozás – 3.b (Gálné Makra Júlia)	53
1.9 Tehetséggondozás –4.b (Szilágy Katalin).....	54
1.10 A történelemszakkör (Mile Elekné)	54
1.11 DSK – fiú és lány foci (Kunkli Zoltán).....	54
1.12 Énekkar (Darai Márta)	55
1.13 Magyar szakkör (Fejesné Agócs Renáta).....	55
1.14 KRESZ , Polgárvédelmi szakkör (Barna József)	56
1.15 Informatika szakkör 2. osztály (Kunkli Zoltán)	57
2 Tájékoztató az 1. osztály első félévéről.....	58
3 Az alsós alapkészség mérés eredményei (2-4. évfolyam).....	59
4 Prezentációk	62
5 Nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve	63

1 Bevezetés

Az idei tanév első félévének legnagyobb kihívása a KRÉTA adminisztrációs rendszer és az E-NAPLÓ bevezetése volt a távozó pedagógusok pótlása, a szakos ellátottság minél teljesebb körű biztosítása, a pedagógus hiányból fakadó helyettesítések megszervezése és az egyenletes leterheltség biztosítása mellett.

1.1 A Pedagógiai Programunkban megfogalmazott Küldetésnyilatkozatunk:

„Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája" (Szent-Györgyi Albert)

„Az a feladatunk, hogy a gyermek környezetében olyan hatást fejtsünk ki, hogy egészen a gondolatokba és érzületekbe menően a jót, az igazat, a szépet és a bölcsét utánozó lényé lehessen." (Rudolf Steiner)

Szent-Györgyi Albert igazságáról meggyőződve, Rudolf Steiner gondolatát szem előtt tartva a ránk bízott gyermekeket a klasszikus értékekre neveljük, bár tudjuk, a környező világ hatásai nem ezeket az értékeket sugallják.

Célunk továbbra is minden tanulónknak a legmegfelelőbb oktatás biztosítása, ám ehhez a szülők részéről a legtöbb esetben nem kapunk támogatást. A Szülői Munkaközösség agilis, elkötelezett új vezetője próbálja a szülőket bevonni a közös munkába, több-kevesebb sikerrel, azonban a szülők szülői értekezleten, fogadóórákon továbbra is kis létszámban jelennek meg. A megtartott nyílt napon, családi napokon is csekély volt az érdeklődés. Továbbra is fontos feladatunk kell, hogy legyen a szülők aktivizálása, bevonása az iskolai rendezvényekbe.

2 Az intézmény személyi feltételeinek alakulása

2.1 Tanulók:

Tanulói statisztikai létszám:.....	236 fő
Tanulói számított létszám:	253 fő
Alapfokú művészeti oktatásban résztvevők:.....	38 fő
BTMN-es	6,4 %
Sajátos nevelési igényű:	6,8 %
Hátrányos helyzetű:	26,3 %
Halmazottan hátrányos helyzetű:	41,1 %
Gyermekevédelmi határozattal rendelkező:	71,6 %
Védelembe vett :	9 %

2.2 Pedagógusok

A szeptember egy betöltetlen matematika tanári hellyel indult, majd október 15-tel és november 15-tel 2 tanító is áthelyezéssel elhagyta intézményünket. Az üres álláshelyeket 26,5 túlórával, két nyugdíjas óraadó pedagógussal és egy teljes állású tanítóval sikerült pótolnunk. Így a nevelőtestületünk létszáma:

23 fő teljes munkaidős pedagógus

1 fő részmunkaidős pedagógus

3 fő óraadó pedagógus

1 fő utazó gyógypedagógus

Össz.: 28 fő

Az intézmény főállású pedagógusai közül:

Mester ped.: 1 fő (szakértő)

Ped. II.: 4 fő

Ped. I.: 19 fő

A 2018-as pedagógus minősítési eljárás keretében 4 pedagógus minősítésére kerül sor.

- ❖ Augusztus 22-től GYED-ről visszatért Bagdi -Homoki Irén, zongoratanár néni.
- ❖ Augusztus elejétől intézményünk félállású kinevezett dolgozója lett Jámor Lajos kolléga.
- ❖ Szeptembertől a biológia órákat Simon Gézáné nyugdíjas kolléganő látja el.
- ❖ November 26-tól 10 iskolaotthonos órát Hegymegi István Sándorné nyugdíjas kolléga lát el.
- ❖ December 1-től határozott idejű kinevezéssel iskolánkba érkezett Monok Ildikó Zsuzsánna kolléganő.
- ❖ A szolfézszt és a 7.-8. osztályos ének órákat Lévai Tünde Klára, az SNI-s habilitációs foglalkozásokat Láposi Márton Zoltánné látja el.
- ❖ Császár Zsuzsa október 15-től, Dankóné Lengyel Anikó pedig november 15-től hagyta el intézményünket.
- ❖ A szakos ellátottságunk a művészeti oktatásban 100%-os, az általános iskolai képzésben 96%-os. Fizika, matematika, informatika szakos kolléga hiányzik.
- ❖ 26,5 órát túlórában látnak el a kollégák.

2.3 Pedagógusok végzettsége

(a beszámoló készítésének időpontjában alkalmazottakról)

Pedagógus neve	Végzettsége(i)
Bagdi-Homoki Irén	okleveles zongoratanár
Bagosi Enikő	általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen, fejlesztő pedagógus
Barna József	háztartásökonómia-életvitel szakos tanár, technika szakos tanár
Beke Viktória	pedagógia szakos nevelőtanár, fejlesztő pedagógus
Darai Márta	általános iskolai tanító ének-zene műveltségi területen, általános iskolai tanító testnevelés és sport műveltségi területen
Fejesné Agócs Andrea Renáta	magyar nyelv és irodalom szakos tanár
Furka Róbert	földrajz szakos tanár, testnevelő tanár, sportági szakedző labdarúgás sportágban
Fülöp László Istvánné	általános iskolai tanító rajz speciális kollégiummal
Gálné Makra Júlia	általános iskolai tanító orosz nyelv szakkollégiumi képzéssel, orosz szakos tanár

Hegymegi István Sándorné	általános iskolai tanító
Jámbor Lajos	földrajz szakos általános iskolai tanár, rajz szakos általános iskolai tanár
Joóné Nemes Gabriella	általános iskolai tanító, tehetségfejlesztési szakértő, szakvizsgázott pedagógus - közoktatási vezető
Kunkli Zoltán	általános iskolai tanító informatika műveltségi területen
Láposi Márton Zoltánné	általános iskolai tanító, gyógypedagógus, logopédia szakos tanár, gyógypedagógiai oligofrén szakos tanár
Lévai Tünde Klára	zeneiskolai szolfézstanár, okleveles ének-zene tanár
Mile Elekné	történelem szakos tanár, orosz szakos tanár, drámapedagógus
Monok Ildikó	általános iskolai tanító
Nagy Marianna	általános iskolai tanító könyvtár szakkollégiumi képzéssel, magyar szakos általános iskolai tanár, szakvizsgázott pedagógus - közoktatási vezető
Nemes Margit	általános iskolai tanító rajz speciális kollégiummal, általános iskolai tanító pedagógia szakkollégiumi képzéssel
Simon Gézáné	biológia, magyar szakos általános iskolai tanár
Szabóné Szilágyi Mária Magdolna	általános iskolai tanító vizuális nevelés szakkollégiumi képzéssel

Szilágyi János Sándorné	általános iskolai tanító
Szilágyi Katalin	általános iskolai tanító, általános szociális munkás
Varga Andrea	matematika, kémia szakos általános iskolai tanár
Vargáné Bagdi Márta	általános iskolai tanító számítástechnika szakkollégiumi képzéssel
Vesszős Balázs	okleveles angol nyelv és irodalomtanár, okleveles kommunikáció szakos bölcsész , angol nyelvtanár, intézményi kommunikátor
Vesszős-Sólyom Eszter	általános iskolai tanító ember és társadalom műveltségi területen, kommunikáció szakos bölcsész , okleveles játék- és szabadidő-szervező tanár
Vigh Tiborné	általános iskolai tanító ének-zene műveltségi területen, okleveles informatikatanár, szakvizsgázott pedagógus-közoktatási vezető

2.4 Továbbképzés, továbbtanulás

- Vesszős-Sólyom Eszter kolléganő a 2017/2018-as tanévben matematika tanári Kunkli Zoltán pedig földrajz tanári mesterképzést kezdett.
- Darai Márta kolléganő elvégezte „A szivacskezilabdázás oktatásmódszertani alapjai az iskolai testnevelésben” című akkreditált 30 órás képzést
- Vigh Tiborné részt vett a „Vezetői önértékelésen alapuló szervezet és vezetésfejlesztés a köznevelési intézmények vezetőinek és köznevelési szakértőinek” képzésen

2.5 Technikai alkalmazottak

1 fő iskolatitkár
1 fő rendszergazda
1 fő pedagógiai asszisztens (novembertől)
4 fő technikai dolgozó
3 fő közfoglalkoztatott
1 fő karbantartó

❖ Jenei Ilona közalkalmazotti kinevezést kapott október 27-től.

2.6 Státusz adatok

Engedélyezett státusz összesen: 35,1
betöltött státusz összesen: 33,84
betöltetlen státusz: 1,26
engedélyezett pedagógus státusz: 27,1
betöltött pedagógus: 25,84
engedélyezett NOKS: 3
betöltött NOKS: 3
engedélyezett technikai: 5
betöltött technikai: 5

2.6.1 A hiányzó státuszok a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő finanszírozott létszámba tartozó alkalmazottak körében

A 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 3. és 4. melléklete alapján intézményünk tanuló létszámához mérten az intézményünkben **hiányzó** a nevelő és oktató munkát közvetlenül segítő finanszírozott létszámba tartozó alkalmazottak:

1. szabadidő-szervező vagy iskolai szociális munkás vagy **gyermek- és ifjúságvédelmi felelős** (amennyiben a hátrányos helyzetű tanulók aránya eléri az iskola, a kollégium létszámának legalább huszonöt százalékát (67,4%) és az érintettek létszáma meghaladja a 100 (159), de nem éri el az 500 főt) **0,5 fő**
2. **pszichopedagógus** (amennyiben a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya eléri az iskola, a kollégium létszámának legalább huszonöt százalékát (67,4%) és az érintett létszám meghaladja a 100 (159), de nem éri el az 500 főt) **1 fő**

3. **hangszerkarbantartó** vagy jelmez- és viselettáros (alapfokú művészeti iskolában 1-200 tanuló között) **0,5 fő**

Összesen: 2 fő

2.7 Az intézmény személyi állománya a tisztségviselők szempontjából a 2017/18-as tanév első félévében

Intézményvezető: Vigh Tiborné

Intézményvezető-helyettes: Vargáné Bagdi Márta

Munkaközösség-vezetők :

– alsó: Vesszős-Sólyom Eszter

– felső reál: Kunkli Zoltán

– felső humán: Fejesné Agócs Andrea Renáta

DÖK segítő tanár: Kunkli Zoltán

GYIV-felelős: Bagosi Enikő

Szakszervezet:

Dankóné Lengyel Anikó távozása után Joóné Nemes Gabriella – titkár,

Barna József - helyi titkárhelyettes

Tankönyv-felelős: Darai Márta

Közalkalmazotti tanács – 3 fő Zagyva Gyuláné, Láposi Istvánné, Gálné Makra Júlia

Intézményi Tanács nevelőtestületi tagjai: Nemes Margit, Szabóné Szilágyi Mária, Fejesné Agócs Andrea Renáta.

2.8 Tanfelügyelet - minősítés

- A 2018-as minősítési eljárásban minősítésre jelentkezett és bekerült a minősítési tervbe 4 pedagógus.
- Az intézményi önértékelés során a négy minősítendő pedagógus (Gálné Makra Júlia, Mile Elekné, Nemes Margit, Szabóné Szilágyi Mária) önértékelése megtörtént, az önfejlesztési tervek kidolgozásra kerültek.
- Az intézményi és intézményvezetői tanfelügyelethez a dokumentumok feltöltése az informatikai felügyeletre megtörtént.
- Vigh Tiborné szakértőként az őszi folyamán két intézmény intézményi tanfelügyeletében közreműködött az OH megbízásából.

3 Tárgyi feltételek

3.1 Épület, tárgyi eszköz, karbantartás, kis-javítás

- A Tankerület és a Községi önkormányzat megállapodása alapján szeptembertől a Rákóczi út 28. sz. alatti épületet teljes egészében birtokba vehettük, ahol a két fél közreműködésével két új tanterem került kialakításra, illetve a földszinti folyosó és vizesblokk központi fűtési rendszerbe kapcsolása is megtörtént. 2017. szeptember 1-jétől a relatívan alacsony gyermeklétszám (23 fő) miatt sajnos újra csak egy első osztályt tudtunk indítani, így ebben az épületben kapott elhelyezést a két harmadik és az egy második osztály mellett az elsős osztályunk. Egy csoportszobával is bővült a helyiségek száma az épületben, amelyet csoport foglalkozásokra használunk.
- A nyár folyamán a Bacsó Béla úti épület alsós folyosója, az aula, a két lépcsőház, a fiú tornaöltöző valamint 5 tanterem festésére, a mellékhelyiségek tisztasági meszelésére került sor. Új padlózatot kapott a fiú tornaöltöző valamint elkészült a két lépcsősor metlachit lábazatának kialakítása. Új ajtó került az emeleti mellékhelyiségekre és a tetőtéri átjáróba.
- Az őszi folyamán elkészült az apríték tárolónk az iskola hátsó udvarán. A fűtés és meleg víz szolgáltatás üzemeltetése továbbra is napi feladatot ad a karbantartónknak.
- Az őszi folyamán kedvező pályázati összegből az Iskolatáska Alapítvány és az Önkormányzat támogatásából kamerarendszer épült ki az épületben.
- A felszereltség, eszközellátottság megfelelő és folyamatosan javuló, hiszen az alapvető számítástechnikai és technikai eszközök valamint a bútorkészítés rendelkezésre áll.
- Az első félévben folyamatos volt a tisztítószer, irodaszer, higiéniai termékekkel való ellátottság, amely a tankerület által irányított beszerzésekből valósult meg.
- Az EFOP. 4.1.3 pályázat keretében a „kis” tornaterem és az Agóra épület külső felújítására benyújtott pályázat nyert így a munkálatokhoz az előzetes felmérések megtörténtek.

3.2 Kötelező eszközök, felszerelések

Lehetőségeinkhez mérten folyamatosan pótoljuk és biztosítjuk az eszközöket.

4 Az első félév legfontosabb nevelési, pedagógiai célkitűzései, feladatainak végrehajtása

Éves programunkat az Emberi Erőforrások Miniszterének rendelete alapján építettük fel. A rendeletben meghatározottak szerint alakítottuk ki, a hagyományokat és az új elképzeléseket ötvözve.

Az első félévben a munkatervben foglaltakat néhány eltéréssel időarányosan megvalósítottuk.

Sajnos idén sem indult zökkenőmentesen a tanévünk. A nyár folyamán a többszöri pályáztatás ellenére sem sikerült biológia, földrajz, matematika szakos kollégát felvennünk, így a szeptembert már 16 matematika óra helyettesítésével, 6 földrajz és négy angol óra túlórában való ellátásával kezdtük. A biológia órák ellátására egy nagyon elhivatott és lelkes nyugdíjas kollégánőt sikerült alkalmaznunk azonban ő csak 10 órát tud ellátni. Nehezítette a helyzetünket, hogy két tanító kolléga október és november hónapban távozott iskolánkból így november végéig két tanítói álláshelyet is helyettesítettünk.

Összesen helyettesített órák száma: 936 óra

Eseti helyettesítéssel ellátott órák száma: 555 óra

Összevont helyettesítés száma: 381 óra

A sorozatos változások miatt szinte napi feladatot adott november végéig a tantárgyfelosztás és az ahhoz kapcsolódó órarendek valamint a helyettesítés megtervezése.

Mind ezek mellett szeptembertől a papír alapú napló mellé bevezettük a KRÉTA e-napló használatát is, ami szintén állandó új megoldandó feladatok elé állít bennünket. Úgy gondolom a félév végével sikerül egyenesbe jönnünk a használatával és a központi fejlesztések segítségével egyre jobban ki tudjuk majd használni a rendszer nyújtotta lehetőségeket is, nem csak a feladatokat látjuk benne.

Az őszi folyamán teljesen áttekintettük a KIR adatbázisát is és összehangoltuk a KRÉTA és KIR rendszert.

4.1 A tanév elején megfogalmazott kiemelt feladatainknak megvalósulása

Úgy gondolom az elvárások nagy részében előreléptünk!

- ✓ A papír alapú naplóval párhuzamosan vezetjük a KRÉTA e-naplót.
- ✓ Október 24-27-ig megvalósítottuk a Szűcs Sándor Hetet, amelynek keretében megemlékeztünk névadónkról és a gyerekek változatos vetélkedőn foglalkoztak a sárréti hagyományokkal.

- ✓ EFOP-3.1.5.pályázat keretében műhelymunkán vett részt a mikrocsoportunk. A nevelőtestülettel megalkotott SWOT analízisre alapozva kidolgoztuk az intézményi helyzetelemzést, amelyet egy Workshop keretében beszélünk át a mentorunk jelenlétében a nevelőtestülettel. Erre alapozva elkészítettük a fejlesztési tervet, a második félév feladata pedig az intézkedési terv kidolgozása lesz.

A gyerekek részére idén is több tehetséggondozó foglalkozás volt elérhető. Örömmel éltek is vele, hisz ők és a szülők is érzik, minél több oldalról fejlesztjük a gyermekeket, annál szélesebb ismerettel fognak rendelkezni. Ebben az évben 7 szakkört indítottunk, amelyek a gyerekek kompetenciáinak fejlesztésére, verseny felkészítésre koncentrálnak, és heti rendszerességgel edzenek a lány és fiú labdarúgó csapataink.

A zongora tanárnőnk visszatérésével 22 kisgyermek részesül zongora és szolfézs oktatásban.

- ✓ Az alsós évfolyamokon minden osztályban lehetősége van a gyerekeknek tehetséggondozó foglalkozáson részt venni.
Az évfolyam szintű képesség szerinti csoportbontást felső tagozaton valamennyi osztályban alkalmazzuk matematikából és magyar nyelvből.
- ✓ A kompetenciamérés eredményeinek javítására 2-4. évfolyamon lebonyolítottuk az alapképesség méréseket matematikai és szövegértési kompetenciáinak felmérésére a fejlesztési területek meghatározására.
- ✓ Valamennyi alsós évfolyamon osztály szinten van lehetősége a rászoruló gyermekeknek felzárkóztató foglalkozásokon részt venni. Az iskolaotthonos osztályokban és a napköziben is minden nap egy órában kompetencia fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt a tanulóink. Ezek a foglalkozások fontos színterei a kulcskompetenciák fejlesztésének. A játékos feladatok, az IKT eszközök használatával, pedig élményszerűvé, hatékonyabbá tehetők ezek az alkalmak.
- ✓ A DIFER mérést lebonyolítottuk az 1. évfolyamon.
- ☹ A fegyelmi helyzet további javítására törekszünk: a következetes számonkéréssel, esetmegbeszélések kezdeményezésével. Sajnos van néhány tanuló, akik rendszeres renitens viselkedésükkel rombolják a fegyelmet az iskolában.
Az egész napos iskolai oktatás folyamán nemcsak a követelmények teljesítésére, hanem tanulóink neveltségi szintjének javítására is nagy hangsúlyt fektettünk.
Igen nehéz feladatunk van egy-egy osztály közösségében, hiszen a gyerekek nagyon különböző családi háttérrel érkeznek hozzánk. Sok esetben hiányzik a támogató szülői háttér.
Nagy segítségünkre van az épületen belül kiépített kamerarendszer a rendbontó magatartás tettenérésében. Célunk az udvaron is kiépíteni a rendszert.
- ☹ A pedagógus ügyeleti rendszer hatékony működtetésén még van mit dolgozni. Továbbra is ez lesz az egyik fő feladat a második félévre.

- ☹ Hiányzások csökkentése érdekében napi kapcsolatban állunk a szülőkkel és a gyermekjóléti szolgálattal, de még mindig emelkedő tendenciát mutat a hiányzások alakulása. Sajnos ezt a rengeteg hiányzást néhány gyermek produkálja, akiknek már az első félév során összegyűlt a 250 óra hiányzás, annak ellenére, hogy a szülőket folyamatosan értesítjük gyermekük hiányzásáról.
- ✓ Működtetjük a belső önértékelést. Az első félévben megvalósult a minősítésre jelentkező kollégák önértékelése a második félévben pedig sor kerül a két új munkaközösség-vezető és az intézmény önértékelésére.
- ✓ Felkészültünk a minősítésekre, a szükséges dokumentumokat feltöltöttük az informatikai rendszerbe.
- ✓ A „Köznevelés az iskolában” elnevezésű intézményfejlesztési programban meghatározott elvek, célok figyelembe vételével történt a feladatok meghatározása, az iskolai teljesítmények értékelése. Ez az a rendszer, amely alapja a mindennapi munkánknak. Folytattuk a családi napok szervezésének hagyományát, hogy minél több közös programba vonjuk be a szülőket. Lehetőség szerint a versenyekre, vetélkedőkre is meghívjuk a családokat.
- ✓ Szeptember elején 12 gyermek és három pedagógus utazott Lengyelországba az ERASMUS+ program partneriskolájához a községi önkormányzat finanszírozásával, októberben pedig két pedagógus vett részt Lengyelországban a projekthez kapcsolódó partner találkozón, ahol pontosítottuk az elkövetkező feladatainkat.
- ✓ Legfontosabb feladatunk a törzsanyag elsajátíttatása lehetőség szerint minden tanulóval. A tantervi követelmények teljesítéséhez elengedhetetlen a tanítási módszerek változatos alkalmazása és a folyamatos differenciálás. Óralátogatásokkal, megbeszélésekkel igyekszünk segíteni egymásnak egy-egy felmerülő probléma esetén. Fontos feladatunknak éreztük az új kollégák segítségét.

4.2 Tanórán kívüli tevékenységek az iskola szervezésében

A gyerekeknek igen változatos tanórán kívüli elfoglaltságot biztosítunk.

A foglalkozások célja a tehetséggondozás és a felzárkóztatás.

A foglalkozáson való részvétel a tanulók jelentkezése után kötelező. A szabadidő hasznos eltöltésére idén 20 tanórán kívüli elfoglaltságot kínálunk a gyerekeknek.

4.2.1 Napközi

Ebben a tanévben is egy napközis csoport működik az iskolában 15 fővel. Az első félévben a pedagógus hiánynak sajnos a napközis foglalkozások lettek az áldozatai, október közepétől néhány hétig szünetelt a napközi, hogy a lehető legkevesebb mozgással meg tudjuk oldani a tanító hiányt, hiszen éppen az első osztályban maradt ellátatlanul több óra.

„A napközi tanulói a két negyedik osztály tanulóiból tevődnek össze. Legfőbb feladatunk a tartalmas délutáni kikapcsolódás és a házi feladat elkészítése, felkészülés a tanítási órákra.

Sajnos a gyerekek többsége gyakran és hamar kerül konfliktus helyzetbe egymással, és ezt a lehető legrosszabb módszerrel, erőszakkal szeretné megoldani. Sokat küzdünk kolléganőmmel, hogy rávegyük őket arra, hogy legyenek egymással türelmesebbek és figyelmesebbek. Próbálják a problémáikat megbeszélni egymással, és ne sértegetssék egymást.

Van néhány gyerek, aki nagyon harsány minden helyzetben, rengeteget kell figyelmeztetni, hogy csendesebben nyilvánuljon meg.

A tanulási foglalkozásokon nagy a különbség a gyerekek között. 4 gyermek példamutatóan szorgalmas, törekvő, 8 gyermek megfelelő szorgalmú és 3 gyermek teljesen érdektelen. Sajnos a három gyermek, akik szinte semmit nem csinálnak a tanulási foglalkozásokon, még magatartásukkal is zavarják a társaikat.

Nagy probléma még a csúnya és tiszteletlen beszéd. Hiába figyelmeztetjük őket rendszeresen és hiába próbáljuk velük következetesen megbeszélni ezt a problémát, sajnos gyakran elfeledkeznek magukról.

A következő félévben feladatunk a fent említett problémák csökkentése.” (Nemes Margit napközi vezető)

4.2.2 Tanulószoba:

Szeptemberben beindítottunk két tanulószobai csoportot is, de a tavalyi évhez hasonlóan tanév elején a tantárgyfelosztás változása miatt ennek az átszervezését is el kellett végeznünk. Így jelenleg egy felső tagozatos tanulószobai csoportot működtetünk 20 fővel.

„A délutáni egyéb foglalkozások időpontja sok esetben ütközött a tanulószobai időpontokkal, ezért ilyenkor a látogatottság gyéresebb volt.

A tanulási időn túl a gyerekek szívesen végeztek még plusz feladatokat is és szerencsére többen is választották az ifjúsági regények olvasását.

A közösségi szellem, a segíteni akarás és annak megvalósítása jelen volt a csoportban.

A következő félévben célunk, hogy több gyermek látogassa a tanulószobát. Mindenképp szeretnénk elérni, hogy a bukott tanulók rendszeresen jöjjenek annak érdekében, hogy a tanulmányi eredményük javuljon.” (Beke Viktória tanulószoba vezető)

4.2.3 A művészeti képzés

Október elején a Hajdú-Bihar Megyei Kormányhivatal hatósági ellenőrzést végzett az alkalmazás feltételeire vonatkozó rendelkezések megtartásának vizsgálatára, amely vizsgálat nem tárt fel szabálytalanságot intézményünkben.

4.2.3.1 zongora tanszak

Szeptembertől Bagdi-Homoki Irén zongora tanárnő visszaérkezésével biztosított a zongora oktatás szakos ellátása és a gyermekek számát is bővíteni tudtuk 22 főre. A szolfézs oktatás feladatát Lévai Tünde Klára szolfézs tanár látja el.

Évfolyamok:

Előképző- 11fő

Kötelező szolfézs: 22 fő

1. évf. - 8 fő

I csoport: 13 fő

3. évf. - 2 fő

II csoport: 9 fő

5. évf. - 1 fő

„A tanszak növendékei 2017. december 22-én zongorajátékukkal színesítették az iskolai karácsonyi ünnepséget, valamint Szabó Nikolett 1. évfolyamos növendék zongorán kísérte az iskolai énekkar karácsonyi előadását a községi adventen.

Az első félév végi tanszaki hangverseny 2018. január 17-én, kimagasló látogatottság mellett sikeresen lezajlott.” (Bagdi-Homoki Irén zongora tanár)

4.2.3.2 A színjáték (dráma) tagozat

„A drámások egy csoportban dolgoznak ebben a tanévben, összesen 16 fővel, az alábbi évfolyamokkal:

A/1 - 6 fő

A/2 - 5 fő

A/3 - 5 fő

A csoport nagyon lelkes, szívesen készül a bemutatókra, szeretnek szerepelni, (bár ez csak év végén lenne kötelező).

A községi 3. adventi gyertyagyújtáson vidám karácsonyi táncot mutattak be, ezzel köszöntötték a 3. Adventet.

A csoport 3 tagja az önkormányzat által szervezett karácsonyi ünnepségen karácsonyi verssel lépett fel.

Az iskola karácsonyi ünnepélyén, a csoport jelenettel és táncokkal, szórakoztatta az iskola tanulóit és pedagógusait, valamint a megjelent szülőket, érdeklődőket.

A második félévben sem fogunk unatkozni, hiszen a tananyag elvégzése mellett év végi bemutatóra is készülünk.” (Mile Elekné tanszak vezető)

4.2.4 Szakkörök, felzárkóztatás, tehetséggondozás

/a félévben végzett munkáról bővebben a mellékletben a pedagógusok beszámolóiban/

szakkör	óra/hét	szakkör	óra/hét
Informatika	1	KRESZ- PV	1
Történelem	1	DSK	2
Magyar	1	Tehetséggondozás	5
Énekkar	1	Felzárkóztatás	6
Összesen			19

7 gyermeknek továbbra is biztosítunk logopédiai ellátást kistérségi keretben.

5 Események

5.1 Az éves munkatervben szereplő események

5.1.1 Szakmai programok

program	Felelős	Tervezett időpont	Megvalósítás időpontja
Alakuló értekezlet	int. vez.	2017.08.22	2017.08.22
Tűz és balesetvédelmi oktatás	int. vez.	2017.08.22	2017.08.22
Tanév eleji teendők megbeszélése	mkv.	2017.08.23	2017.08.23
BECS gyűlés	int.vez., BECS tagjai	2017.08.28	2017.08.28
Faliújságon kiállítás készítése az Erzsébet tábori fotókból	Erzsébet táborban részt vevő pedagógusok	2017.08.31	2017.08.31
Munkaközösségi foglalkozás	mkv.	2017.09.08	2017.08.24
Faliújság dekorálása	Nagy M., Barna J., alsós of.	2017.09.08	2017.09.08
Teremrendezés, dekoráció.	alsós of.	2017.09.08	2017.09.08
Étkezési rend kialakítása	alsós of.	2017.09.08	2017.09.08
Útravaló programra jelentkezés határideje	Darai Márta, Barna J.	2017.09.15	2017.09.15
Tanmenetek leadása	mk.tagjai, mkv.	2017.09.17	2017.09.17

Csatlakozás a Világ legnagyobb tanórája programhoz	munkaközösségek érintett tagjai		2017.09.18-24.
Nevelőtestületi értekezlet	intv.vez., ig. helyettes		2017.09.19
Intézményi helyzetelemzés elkészítése	EFOP team, int.vez.	2017.09.20	2017.09.20
Múzeumpedagógiai tanévnnyitó	Mile Elekné	2017.09.20	2017.09.20
Összevont és osztály szülői értekezletek	of.-k, igazgató	2017.09.21	2017.09.06. - 1.o 2017.09.21. - többi osztály
Az új kolléga beilleszkedésének segítése	mkv.	2017.szeptember	2017. szeptember-folyamatos
Szertárrendezés a kis tornateremben	testn.-t tanítók	2017.09.29	2017.09.29
DIFER mérés elindítása 1.o.	Fülöp L.-né, Császár Zs. Joóné NG.	2017.09.29	2017.09.29
Megeml.zenei világnapról	alsós of., éneket tan.	2017.10.02	2017.10.02
Önértékelés- óralátogatás: Gálné M.J	BECS	2017.10.04	2017.10.06
Törzslapok megnyitása	1. és 5. oszt.of	10.02-10.06.	10.02-10. 06.
Munkaközösségi foglalkozás	mkv.	2017.10.06	2017.10.10., 2017.10.11.
Faliújság dekorálása	Varga Andrea, alsós of.	2017.10.06	2017.10.06
Önértékelés- óralátogatás: Mile Elekné	BECS	2017.10.19	2017.10.26

DIFER mérés értékelése	Fülöp L.-né, Császár Zs. Joóné NG.	2017.10.31	2017.10.31
Alapkészségek mérése 2.-3.-4. osztályban	Dankóné LA., matematikát, magyart tanítók	2017.10.31	2017.11.06.-10.
Óralátogatás Fejesné Agócs Renáta	Fejesné AR., Vigh Tiborné		2017.11.07
Önértékelés- óralátogatás: Nemes Margit	BECS	2017.11.09	2017.11.17
Munkaközösségi foglalkozás	mkv.	2017.11.09	2017.11.06., 2017.11.13., 2017.11.18
Faliújság dekorálása	Fejesné AR.	2017.11.10	2017.11.10
Pályaorientációs nap	osztályfőnökök	2017.11.10	2017.11.10
Nyílt órák megtartása a szülők részére	alsós osztályfőnökök	2017.11.13. - 22.	2017.11.13. - 22.
Óralátogatás Szilágyi Jánosné	Vargáné Bagdi Márta, Vigh Tiborné		2017.11.22
Óralátogatás Vargáné Bagdi Márta	Vigh Tiborné		2017.11.22
Nevelőtestületi ülés - Arany J. program (néhai Zagyva Orsolya részére)	Vigh Tiborné, nevelőtestület tagjai		2017.11.22
Nevelőtestületi ülés - fegyelmi határozat	Vigh Tiborné, Vargáné Bagdi Márta, érintett pedagógusok		2017.11.23
intézményfejlesztési terv készítése	EFOP team, int.vez.	2017.11.20	2017.11.24
Önértékelés- óralátogatás: Szabóné Sz. M.	BECS	2017.11.23	2017.11.23

1. osztályos szöveges értékelés az előkészítő időszak végén	Fülöp Lászlóné, Joóné Nemes Gabriella, Nemes M.	2017.11.30	2017.11.30
Bemutató óra a 4. b osztályban	Szilágyi Katalin	2017.11.30	2017.11.28
Integrációs naplók elkészítése (1.-3. hónap)	osztályfőnökök	2017.11.30	2017.11.30
Önértékelés elkészítése Nemes Margit	Vigh Tiborné		2017. november
Önértékelés elkészítése Szabóné Sz. Mária	Vigh Tiborné		2017. november
A gyengén teljesítő tanulók szüleinek írásbeli tájékoztatása	osztályfőnökök	2017.12.01	2017.12.10
Faliújság díszítése	Dankóné, Szilágyi K., alsós osztályfőnökök	2017.12.05	2017.12.05
Nevelőtestületi értekezlet	Vigh Tiborné, Vargáné Bagdi Márta		2017.12.06
Munkaközösségi foglalkozás	mkv.	2017.12.08	2017.12.18
Faliújság dekorálása felső tagozat	Darai M.	2017.12.08	2017.12.08
Adventi készülődés osztály keretben alsó tagozat	alsós osztályfőnökök	2017.11.24.-12.15	2017.11.24.-12.15
Munkaközösségi foglalkozás	mkv.	2018.01.12	2018.01.12
Faliújság dekorálása felső tagozat	Barna József	2018.01.12	2018.01.12
Konzultáció a magántanulók részére	érintett pedagógusok		minden hónap utolsó csütörtöki napja

5.1.2 Külső rendezvények

program	Felelős	Tervezett időpont	Megvalósítás időpontja
Megyei tanévnyitó konferencia	Vargáné Bagdi Márta		2017.08.31
Testvér település meglátogatása (Krasnik-Lengyelország)	Vesszős Balázs, Vesszős-Sólyom Eszter, Vigh Tiborné		2017.08.31- 09.04.
Te szedd!	Barna József, of.-k	2017.09.15	2017.09.15
Mérési konferencia	Int.vez.,.	2017.10.12	2017.10.12
Kerülj beljebb vetélkedő - Szerep	Simon Gézáné		2017.12.22
Bűvös völgy - média foglalkozás	Kunkli Zoltán	2017.12.21	2018.01.18

5.1.3 Ünnepségek

program	Felelős	Tervezett időpont	Megvalósítás időpontja
Évnyitó	Barna J., Darai M.	2017.08.30	2017.08.30
Megemlékezés az Aradi vértanúkra	Kunkli Z., Vesszős B.	2017.10.06	2017.10.05
Megemlékezés, 1956. október 23-ra	Varga A., Fejesné	2017.10.20	2017.10.20
Megemlékezés Szűcs Sándorról	Dankóné, Szilágyi K.	2017.10.24	2017.10.24

Karácsonyi műsor	Mile Elekné, Nagy M.	2017.12.22	2017.12.22
------------------	----------------------	------------	------------

5.1.4 Szabadidős programok

program	Felelős	Tervezett időpont	Megvalósítás időpontja
Csapatépítő tantestületi kirándulás	Vesszős-Sólyom Eszter	2017.10.02	2017.10.02
Őszi erdei iskola	Szilágyi Jánosné	2017.10.11-13.	2017.10.11-13.
Tanévnyitó sulibuli	Kunkli Z., Fejesné A.R., Varga A.	2017.10.05	2017.10.05
Mikulás ünnepségek osztály keretben való megrendezése	alsós és felsős osztályfőnökök	2017.12.06	2017.12.06
I. Családi nap megrendezése osztályokban alsó tagozaton	alsós osztályfőnökök	2017.12.21	2017.12.06-21.
Karácsonyi vetélkedő	osztályfőnökök	2017.12.21	2017.12.21
Karácsonyi teadélután	tantestület tagjai		2017.12.22

5.1.5 Tanulmányi versenyek és eredmények

program	Felelős	Tervezett időpont	Megvalósítás időpontja	Eredmény
Roma Ki mit tud? területi verseny Püspökladány	Bagosi Enikő, Darai Márta		2017.09.14	2. hely

Roma Ki mit tud? Megyei verseny Debrecen	Darai Márta		2017.09.20	dicséret
Szűcs Sándor hét	mkv.	2017.10.24-27.	2017.10.24-27.	
Angol verseny	Vesszős B.	2017.11.17	2017.11.17	
Olvasom, értem - Megyei szövegértő verseny - Püspökladány	Gálné Makra Júlia		2017.11.17	közép mezőny
GYERMEK és Ifjúsági kupa verseny 1.-4. évf.	Barna József	2017.11.17	2017.11.23	4. hely
Versmondó verseny alsó tagozat	Vesszős-Sólyom Eszter	2017.11.24	2017.11.23	
Helyi matematika verseny felső t.	Varga Andrea	2018.01.12	2018.01.12	
„Kerülj beljebb” Szerep	Simon Gézáné		2017.12.22	4. hely

5.1.6 Sport versenyek és eredmények

program	Felelős	Tervezett időpont	Megvalósítás időpontja	Eredmény
Iskolai bajnokság 5-8. o.	Furka Róbert	2017. 09.18-11.30.	2017.09.18-11.30.	
Európai Diáksport Nap	Furka Róbert		2017.09.29	
Részvétel a Bozsik programban	Kunkli Z., Furka R.	2017.10.15	2017.10.15	első helyezések

Farkasszigeti Daruvonulás	Darai M.	2017.10.21	2017.10.21	9.hely
Mikulás futás	Darai M.	2017.12.06	2017.12.06	
Lány foci-Bozsik program	Kunkli Zoltán		2018.01.10	2. hely

5.1.7 Tanügy – igazgatási, vezetői feladatok

program	Felelős	Tervezett időpont	Megvalósítás időpontja
Osztályozó és javító vizsgák	int.vez., mkv., érintett pedagógusok	2017.08.24	2017.08.24
Az éves munkaterv összeállítása	mkv.	2017.08.24	2017.08.24
Vezetőségi értekezlet	int.vez., mkv.	2017.08.25	2017.08.25
IT tájékoztatása	int.vez	2017.08.28	2017.08.28
Órarendek elkészítése	mkv.	2017.08.28	2017.08.28. 2017.09.11. 2017.10.16. 2017.11.27.
Tantárgyfelosztás készítése	Vigh Tiborné		2017.08.28. 2017.09.11. 2017.10.16. 2017.11.27.
Tanmenetek ellenőrzése	mkv., ig. helyettes	2017.09.24	2017.09.24
SNI-s, BTMN-es tanulók vizsgálatra küldése	of.-k, Bagosi Enikő	2017.09.29	2017.09.29

Vezetőségi értekezlet	int.vez., mkv.		2017.10.16 2017.12.
Térítési díj, tandíj beszedési határidő	Iskolatitkár	2017.10.15	2017.10.15
Nevelőtestületi értekezlet - Kréta - naplózás belső továbbképzés	Vigh Tiborné		2017.11.10
Igazgatói továbbképzés	Vigh Tiborné		2017.11.13-15.
Fegyelmi tárgyalás	Vigh Tiborné, Vargáné Bagdi Márta, érintett pedagógusok		2017.11.22
Vezetőségi értekezlet	Vigh Tiborné, Vargáné Bagdi Márta, mkv		2017.12.04
Esetmegbeszélés: 1 eset	Vigh Tiborné, Vargáné Bagdi Márta, érintett pedagógusok		2017.12.11
Fegyelmi tárgyalás: 1-1 eset	Vigh Tiborné, Vargáné Bagdi Márta, érintett pedagógusok		2017.12.11. 2017.12.13
Nevelőtestületi ülés - fegyelmi határozatok	Vigh Tiborné, Vargáné Bagdi Márta, nevelőtestület tagjai		2017.12.15
Esetmegbeszélés: 1 eset	Vigh Tiborné, Vargáné Bagdi Márta, érintett pedagógusok		2017.12.18
Osztályozó értekezlet megtartása	munkaközösségek tagjai	2018.01.25	2018.01.25

5.1.8 Partner intézményekkel megvalósult programok

program	Felelős	Tervezett időpont	Megvalósítás időpontja
Az 1. o. látogatása az óvodában	Fülöp L.-né, Császár Zs. Joóné NG.	2017.09.29	2017.09.29
Tanár találkozó Erasmus+(Lengyelország)	Vesszős Balázs, Vigh Tiborné		2017.10.27
Bűnmegelőzési előadás	rendőrség munkatársai		2017.11.08
Pályaválasztási szülői értekezlet meghívott középiskolai igazgatókkal	Vigh Tiborné, Fejesné Agócs Renáta, Varga Andrea		2017.11.10
Esetmegbeszélés 4-4 eset	Vigh Tiborné, Vargáné Bagdi Márta, érintett pedagógusok		2017.11.16 2017.11.21
Az óvónők és a leendő elsős szülők látogatása az 1. osztályban	Fülöp Lászlóné	2017.11.17	2017.11.24
BSZC Szakmai Túra	Fejesné AR., Varga Andrea		2017.11.21
Pályaválasztási visszajelzés a 8. osztályos tanulóknak	8.osztályos öfők		2017.11.21. 2017.12.06.
Községi adventi ünnepi műsor	Mile Elekné		2017.12.10
Községi karácsonyi készülődés	érintett pedagógusok		2017.12.14
Gyászkezelési tanácsadás	Varga Andrea		2018.01.09

5.2 A munkaközösségek tevékenysége

(a munkaközösség-vezetők beszámolója)

A munkaközösségek tagjai az év elején meghatározott feladatokat szem előtt tartva végezték munkájukat. Úgy gondolom, a félévre tervezett feladatok nagy részét sikeresen meg is valósították.

5.2.1 Alsós munkaközösség tevékenysége (Vesszős-Sólyom Eszter mk. vezető)

„A 2017/18-as tanévet nem tudtuk zökkenőmentesen kezdeni. Egyrészt két kollégánk távozása miatt létszámhiánnyal küzdöttünk, másrészt a sok helyettesítés, az újabb és újabb tantárgyfelosztások és órarendek is terhet róttak a pedagógusokra.

A tanévkezdés előtt, 2017. augusztus 24-én az alsós munkaközösség tagjaival munkaközösségi foglalkozás keretében közösen állítottuk össze a munkatervet. Ebben pontokba szedtük a tanév fő feladatait, valamint havi bontásban szerepeltettük a megvalósításra váró feladatainkat a felelősök és a határidők pontos megjelölésével. Havonta munkaközösségi foglalkozást tartunk.

A második, harmadik és negyedik évfolyamokon októberben bemeneti alapkészség-mérést végeztünk. Ezek a feladatlapok matematikai, szövegértési és nyelvtani (2. osztályban: írás) alapkészségekre épültek.

Az alsós munkaközösség 2017 decemberében két kollégával bővült. Igyekeztünk segíteni beilleszkedésüket, valamint folyamatosan segítjük munkájukat. Aktív, lelkes tagjaivá váltak munkaközösségünknek.

Törekszünk arra, hogy minden tanuló teljesítse a tantervi követelményeket. Többféle munkaforma használatával, kreatív feladatokkal igyekszünk színesíteni az elsajátítandó törzsanyagot. A tantermekben igyekszünk otthonos légkört kialakítani. Különös hangsúlyt fektetünk az alap-kompetenciák fejlesztésére. A választható órákat a felzárkóztatásra, gyakorlásra és a jobb képességű tanulók továbbfejlesztésére fordítjuk.

Igyekszünk megnyerni a szülőket. Rendszeresen tájékoztatjuk őket szülői értekezleten, szülői levélben illetve személyesen, a tájékoztató füzetek útján a gyermekük munkavégzéséről, tanulmányi munkájáról, magaviseletéről. 2017. november második hetében nyílt napot szerveztünk, ahol a szülők betekintést nyerhettek az egyes tanórákon folyó munkába. Élve az egész napos iskolai oktatás lehetőségeivel, szeretnénk javítani tanulóink neveltségi szintjén. Sajnálatos módon az alsó tagozaton is egyre sűrűbben előfordulnak olyan esetek, hogy egyes tanulók engedély nélkül elhagyják az intézményt, valamint igazolatlanul hiányoznak. Ilyen esetekben a pedagógusok azonnal intézkednek, jelzik az esetet az intézményvezető és a szülők felé.

A nevelő-oktató munkánk mellett nagyon sok feladatot teljesítettünk az 1. félévben.

Megvalósított programjaink havi bontásban:

Szeptember:

- Teremrendezés, dekoráció, faliújságok díszítése: 2017.09.08.
- Étkezési rend kialakítása: 2017.09.08.
- Szülői értekezlet megrendezése osztályonként: 2017.09.07. – 2017.09.21.
- Te Szedd!: 2017.09.15.
- Tanmenetek leadása: 2017.09.17.
- Összevont szülői értekezlet megrendezése: 2017.09.21.
- SNI-s, BTMN-s tanulók vizsgálatra küldése: 2017.09.29.
- Az 1. osztályosok látogatása az óvodában: 2017.09.29.
- Szertárrendezés a kis tornateremben: 2017.09.29.
- DIFER mérés az 1. osztályban: 2017.09.29.

Október:

- Megemlékezés a zene világnapjáról: 2017.10.02.
- Munkaközösségi foglalkozás: 2017.10.11.
- Meseillusztrációs verseny (Szűcs Sándor Hét): 2017.10.20.
- Ünnepi műsor – 4. osztályos tanulók (Szűcs Sándor Hét): 2017.10.24.
- Szűcs Sándor Hét megvalósítása: 2017.10.24. – 2017.10.28.

November:

- Alapkészségek mérése 2.-3.-4. osztályban: 2017.11.06.- 2017.11.10.
- Munkaközösségi foglalkozás: 2017.11.13.
- Nyílt órák megrendezése a szülők részére: 2017.11.13. – 2017.11.17.
- Az óvónők és a leendő első szülők látogatása az 1. osztályban: 2017.11.17.
- GYERMEK és Ifjúsági kupa verseny 1.-4. évf.: 2017.11.24.
- Versmondó verseny alsó tagozat: 2017.11.24.
- Bemutató óra a 4. b osztályban: 2017.11.28.
- Integrációs naplók elkészítése (1.-3. hónap): 2017.11.30.
- Az 1. osztályos tanulók szöveges értékelése: 2017.11.30.

December:

- A gyengén teljesítő tanulók szüleinek írásbeli tájékoztatása: 2017.12.01.
- Munkaközösségi foglalkozás: 2017.12.04.
- Mikulás ünnepségek osztály keretben való megrendezése: 2017.12.06.
- I. Családi nap megrendezése: 2017.12.21.
- Részvétel az iskolai karácsonyi ünnepségen: 2017.12.22.

Január:

- Osztályozó értekezlet megrendezése: 2017.01.26.

Egy novemberre tervezett programunk, az Egészséges életmóddal kapcsolatos foglalkozás elmaradt, a várható megvalósítási ideje: 2018. május.

Feladataink voltak a munkatervben szereplő vállalásaink teljesítése, a programokon, a bizottságokban való munkálkodás, a fontos értekezleteken való aktív részvétel, döntések hozatala, elfogadása, a véleményezések, az adminisztráció, a versenyeztetés, a kapcsolattartás a szülőkkel, a helyettesítések.

Megköszönöm minden kollégám kitartó munkáját!"

5.2.2 Reál munkaközösség tevékenysége (Kunkli Zoltán mk. vezető)

„A 2017-2018 as tanévnek a reál munkaközösség 7 fő taggal vágott neki. Varga Andrea lemondásával, szeptember 1-vel Kunkli Zoltán vette át a reál munkaközösség vezetésének feladatát, a tagok jóváhagyásával. Az év elején a munkaközösségek összedolgozva idén is elkészítették az órarendeket, és az éves munkatervet az iskolai élet beindításához. Közösségünkbe tartozik Simon Gézáné, iskolánk egyik új pedagógusa, akinek beilleszkedését intézményünk életébe csoportunk sikeresen támogatta.

Szeptember 8-án megtartottuk az év első munkaközösségi gyűlését, ahol a fő témák az év elején felmerülő feladatok voltak, valamint a feladat a munkaközösség éves munkatervének összeállítása volt.

Szeptember 15 - én Barna József irányításával megvalósult iskolánk idei becsatlakozása is a Te szedd! országos akcióba, ahol minden osztályunk majdnem teljes létszámmal képviseltette magát, osztályfőnökeikkel egyetemben.

Bagosi Enikő helyett Barna József és Darai Márta vette át érintett osztályfőnökökként az Útravaló program beindítását, amely azóta is fut.

Szeptember 17 - én leadásra kerültek a munkaközösséghez tartozó pedagógusaink tanmenetei, melyek szeptember 24 - vel továbbítva lettek Vargáné Bagdi Márta felé.

2017.09.20 -án Darai Márta felkészítésével 2 tanulónk vett részt a Roma Ki Mit Tud? versenyen ahol a második hellyel kvalifikálták magukat a megyei versenyre ahol Darai Márta felkészítésével és Bagosi Enikő kíséretében képviselték iskolánkat. A tisztes helytállás megvalósult megyei szinten is.

Az október 18 - val kezdődő iskolai bajnokság jelentkezők híján, valamint az év eleji teendők és változások miatt egy tavasz eleji időpontban fog kezdődni.

Szeptember 21 - én 17 órától megrendezésre került az összevont szülői értekezlet Vigh Tiborné által. 1730 - tól a munkaközösségbe tartozó osztályfőnökök is megtartották az egyéni szülői értekezleteket a saját osztályaikban.

Szeptember 29 - én megrendezésre került Furka Róbert irányításával az Európai Diáksportnap, amin számos tanulónk mérettette meg magát az egyéni és a váltófutások során.

Október 02 - án Nagyváradot látogatta meg a Nevelőtestületünk, kihelyezett csapatépítő tréning gyanánt, ahol megtekinthettük a város látványosabb részeit, emlékműit, templomait.

Október 5 - én megtartotta iskolánk az 1. órában az október 6 - i megemlékezést, a hatodik évfolyamosok készültek műsorral Vesszős Balázs és Kunkli Zoltán felkészítésével.

Október 5 - én 15 órától megtartásra került a tanévnyitó sulibuli is, melyen viszonylag nagy létszámmal jelentek meg tanulók és egészen 18 óráig élvezték a buli adta szórakozási lehetőségeket. A két nyolcadikos évfolyam és a DÖK szervezésében jött létre, de minden munkaközösség kivette a részét a feladatokból.

Október közepétől beindult a BOZSIK program is iskolánkban, Furka Róbert vezeti továbbra is a fiúk 4 korcsoportjait, Kunkli Zoltán pedig a lányokét, de idén már a lányok is 4 korcsoporttal indultak az intézményben. Az edzések továbbra is heti szinten megtartásra kerülnek korcsoportonként, melyek jó alapot nyújtanak a későbbi tornák megmérettetéseire.

Október 18 - án megtartottuk a 2. munkaközösségi gyűlést, melynek fő témája a Szűcs Sándor héttel kapcsolatos teendők megvitatása és a teendők kiosztása volt.

Október 20 - án megtartotta iskolánk az október 23 - i megemlékezést, a nyolcadikosok készültek műsorral Fejesné Agócs Renáta és Varga Andrea felkészítésével.

Október 21 - én 1 tanulóval és Darai Márta tanárnővel iskolánk is részt vett a Püspökladányban megrendezett Farkasszigeti Daruvonuláson, sikeresen teljesítve a kitűzött távot, a kilencedik helyen befutva.

2017. 10.24-27 között idén is megrendeztük a Szűcs Sándor Hetet, amely idén is nagy siker volt a megjelenő diákok körében. Közösségünk 3 délutáni vetélkedővel vette ki a részét. Az értékelés csütörtökön zajlott, a munkaközösségi vezetők és az igazgató helyettes asszony társaságában. Az eredményhirdetésre pedig a pénteki 1. órában került sor.

2017. 11.10 -én a felső tagozatos osztályaink egész délelőtt pályaaorientációs napon vehettek részt, az osztályfőnökök a saját osztályaiknak különböző programok segítségével próbáltak útmutatást adni a jövőjükkel kapcsolatban, különböző szakmákat ismerhettek meg tanulóink, mely talán hozzájárul a későbbiekben a továbbtanuláshoz az iskola kiválasztásához és az addigi céltudatos tanuláshoz.

2017.11.23 -án Barna József felkészítésével és kíséretében alsós évfolyamainkból 1 -től 4 -ig 1-1 tanuló részt vett a területi Gyermek és Ifjúsági kupa versenyen, ahol az előkelő 4. helyet szerezték meg.

Munkaközösségünk osztályfőnökei 2017.11.30 -ig folyamatosan vezették az integrációs naplókat az osztályuk érintett tanulói kapcsán.

2017.12.06 -án osztály szinten minden osztályfőnökünk megtartotta a mikulás buliját, kikapcsolódást nyújtva a tanulóknak és megalapozva az ünnepi hangulatot a közelgő Karácsonyra.

2017.12.06 -án Darai Márta tanárnővel iskolánk 16 tanulója vett részt a Püspökladányban megrendezésre kerülő Mikulásfutáson, melyen minden tanuló becsülettel teljesítette a kitűzött 5 kilométeres távot.

2017.12.08 -ig sor került minden osztályfőnök esetén a szülők értesítésére a gyengén tanuló gyermekük eredményeiről.

2017.12. 11 -én humán munkaközösséggel összevonva megtartásra került a munkaközösségi foglalkozásunk, melynek témája a fontosabb közeledő események és a karácsonyi vetélkedő feladatainak elosztása volt.

2017.12. 15 -én Simon Gézáné szervezésében lebonyolításra került egy újra élesztési bemutató, amelyen mentőstisztek közreműködésével megtekinthették tanulóink, mit kell tenni vészhelyzet esetén, egy mentő kiérkezéséig.

2017.12.21 -én Karácsonyi vetélkedőt szerveztek a felső tagozatos tanulóknak a munkaközösségek tagjai, melyen különböző állomásokon játékos, ugyanakkor fejlesztő játékokkal versenghettek osztályaink egymással a Karácsony küszöbén.

2017.12.22 -én Simon Gézáné kíséretében iskolánk 4 hetedikes tanulója is részt a szerepi Kerülj beljebb! vetélkedőn, megmérettetve magukat a környező iskolák csapataival.

2017.12.22 -én került megrendezésre iskolánk karácsonyi műsora az ötödik évfolyam valamint Nagy Marianna tanárnő és Mile Elekné tanárnő közreműködésével. Közösségünk pedagógusai felügyeletükkel támogatták a műsor sikerét.

2018.01.10 -én iskolánk leány Bozsik csapata Kunkli Zoltán irányításával Sárrétudvariban lépett pályára ahol a második helyet szerezte meg a környező csapatok elől.

A félév során Furka Róbert vezetésével is folyamatosan versenyre keltek fiú labdarúgóink a Bozsik tornákon, ahol az utolsó második helyet leszámítva az első helyeket szereztek meg korcsoportjaikban.

2018.01.18 -án Kunkli Zoltán, Nagy Marianna, Vesszős Solyom Eszter és Fejesné Agócs Renáta kíséretében 32 diákunk vehetett részt a debreceni Bűvös Völgyben, ahol hatalmas élményekkel gazdagodva kipróbálhatták a filmkészítés, újságszerkesztés, rádióműsor készítés és a híradózás lépéseit profi eszközök és kiváló oktatók segítségével. Felvilágosítást kaptak továbbá az internet adta veszélyekről, valamint ezen veszélyek megoldási lehetőségeiről.

2018.01.19 -én megrendezésre került iskolánkban, a felső tagozatokban Varga Andrea szervezésében egy matematika verseny is.

Összességében egy eredményekkel és élményekkel teli első félévet tudhat maga mögött iskolánk és azok tanulóinak egyaránt."

5.2.3 Humán munkaközösség tevékenysége (Fejesné Agócs Andrea Renáta mk. vezető)

„A humán munkaközösség két tagjának is már augusztus derekán elkezdődött a munka. Augusztus 17-19 között Budapestre vittük iskolánk kiemelkedő tanulóit, három napos kirándulásra. A szervezési feladatok óriási erőfeszítést követeltek. Néhány ezer forintból gazdálkodtuk ki. A szervezés fantasztikusra sikerült!

Augusztus 22-től megkezdtuk a munkát. Megtartottuk alakuló foglalkozásunkat, ahol összeállítottuk az éves munkatervet, majd elfogadtuk. Részt vettünk az osztályozó- és javítóvizsgákon, majd órarendeket gyártottunk, módosítottunk folyamatosan szinte október közepéig.

Szeptember 1-jén beindult a tanév. A szokásos feladatokkal.

A Te szedd! mozgalomhoz minden évben csatlakozunk, így történt most is.

Összevont és osztály szülői értekezleteket tartottunk, ahol szép számmal jelentek meg szülők. Elkészítettük a tanmeneteket, valamint a vizsgálatkérő lapokat.

Szeptember 28-30 között erdei iskolát szerveztünk iskolánk tanulóinak. Ezeket a kirándulásokat egyre nehezebb megszervezni, mert folyamatosan változtatják véleményüket a szülők, gyerekek. A tavalyi évhez hasonlóan Óhuta volt a kitűzött úti cél. Ilyenkor minden a gyerekekről szól. Sok olyan tanuló jött el, akik először voltak táborozni. Nagyon szeretném megköszönni Nagy Mariann és Szilágyi Jánosné munkáját! Egy nagyon összeszokott csapat dolgozik éjjel nappal azért, hogy a gyerekek a legjobban érezzék magukat.

Októberben csapatépítő kirándulást szerveztünk Nagyváradra. Gyönyörű a város, nemzeti múltunk csodálatos emlékei láthatók benne. A csapat épült, szépült és pihent is.

Október 5-én tanévnyitó sulis bulit szerveztünk a hagyományoknak megfelelően, mint mindig, most is nagyon jól sikerült.

Ez a hónap a megemlékezéseké is. A hagyományoknak megfelelően okt. 6-ra a 6. évfolyam, okt. 23-ra a 8. évfolyam, Szűcs Sándor születésének évfordulójára a 4. évfolyam készült „műsorral”, osztályfőnökeik felkészítésével.

Az őszi szünet előtt iskolánk névadójának tisztelegve, hagyományainknak megfelelően Szűcs Sándor hetet rendeztünk, amely különböző délutáni elfoglaltságokból állt, és idén a mesékre épült.

November hónapban újítottunk. Igazgató nő kérésére pályaaorientációs napot tartottunk, ahol segítségünkre volt a böszörményi középiskola, a Dózsa Agrár Zrt, az IMKI-FOOD Kft, Földi József és Barna József, Hegymegi Istvánné és Simon Gézáné. Ezen a napon különböző szakmákkal ismerkedtek meg a 7.-es és 8.-os tanulóink. Kedves kolleganőnknek köszönhetően varrhattak és mézeskalácsot is díszíthettek. Még ezen a napon délután pályaválasztási szülői értekezletet tartottunk, melyre meghívtuk a püspökladányi Karacs Ferenc Gimnáziumot, a berettyóújfalui Eötvös

József Szakképzőt, a hajdúszoboszlói Bocskai István Szakképző Iskolát. Ők mind rövid prezentációval készültek. Nagyon hasznosnak bizonyult a kezdeményezés!

Novemberben nyílt napot is tartottunk. Sajnos a felső tagozaton nagyon kevés az érdeklődő szülő.

Az osztályfőnöki integrációs naplók is elkészültek.

Decemberben osztálymikulásokat tartottunk, illetve a DÖK mikulása és krampuszai is bejárták az iskolát, szaloncukrot osztogatva.

A téli szünet előtt kiküldtük a bukás értesítőket, hogy a szülők tisztában legyenek gyermekük tanulmányi helyzetével, tudjanak segíteni, szükség esetén.

December 21-én karácsonyi vetélkedőt tartottunk a felső tagozatos tanulóknak. Érdekes feladatok várták őket a különböző állomásokon. A tanulók nagyon jól érezték magukat, a nap fegyelmezetten telt el.

December 22-én, a hagyományoknak megfelelően megtartottuk iskolai karácsonyunkat, ahol betlehemes jelenettel készült az 5. évfolyam, és részt vettek művészeti tagozataink tanulói is: a dráma tagozat növendékei valamint a zongora tanszak tehetséges tanulói is. Meghitt, színvonalas műsorral zártuk a 2017-es évet.

A félévet félévi értekezlettel zártuk 2018. 01. 25-én.

Munkaközösségem minden tagjának megköszönöm az odaadó, önfeláldozó, segítőkész munkáját!"

5.3 Gyermek- és ifjúságvédelem tevékenysége (Bagosi Enikő)

„A gyermekvédelmi feladatok legfőbb célja a megelőzés, az időben nyújtott segítségadás. Előfordul, hogy a megelőzésre már nincs mód, ebben az esetben törekedni kell a tünetek okainak megkeresésére, majd a szakemberek bevonásával a veszélyeztetettség megszüntetésére. Legfontosabb a gyors és pontos jelzőrendszer működtetése és a mindenkor precíz dokumentáció.

A tantestület minden pedagógusa a tanév kezdete óta, de főként az osztályfőnökök, oroszlánrészt vállalnak a problémák megelőzésében, a segítségnyújtásban valamint a megoldás keresésében.

Az intézményünkben felmerülő problémák oka főként a helytelen iskolai magatartásból adódik, mellyel tanulóink megsértik a házirendet, fegyelemsértést követnek el. Az írásbeli jelzéseken kívül a rendszeres konzultációk, esetmegbeszélések segítenek abban, hogy egy-egy gyermek ügyében történő változásokat figyelemmel tudjuk kísérni, a segítségnyújtás megoldási lehetőségét együtt próbáljuk megkeresni.

A tanév első felére meghatározott feladatokat sikerült teljesíteni.

- A tanév kezdetén felmértem az iskolánkban tanuló hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulókat. Jelenleg 62 hátrányos helyzetű és 97 halmozottan hátrányos helyzetű tanulónk van. Rendszeres

gyermekvédelmi támogatásban 168-an részesülnek. A védelembe vett tanulók száma 23 fő, BTMN: 15 fő, SNI: 16 fő, magántanuló: 13 fő.

- A tanév elején 3 új tanuló érkezett iskolánkba, akik nevelő szülői gondozásba kerültek, valamint sajnálatos módon két tanulónkat ideiglenes hatályú elhelyezéssel állami gondozásba vettek.

Ezek a számok az új határozatok, vélemények, jogosultságok meghozatalával - megszüntetésével, tanuló érkezésével - távozásával, költözéssel folyamatosan módosulnak.

- A dokumentációban felmerülő változások rendszeresen aktualizálva voltak, melyeket az érintett kollégákkal egyeztettem. Folyamatosan tartom a kapcsolatot az osztályfőnökökkel, a helyi Gyermekjóléti Szolgálat családgondozóival, és a püspökladányi Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ esetmenedzserével az érintett gyermekek ügyében.

- Továbbra is jó a kapcsolatunk a Rendőrséggel, akik több alkalommal tartottak tájékoztatást tanulóinknak különböző témákban (bűnmegelőzés, biztonságos közlekedés). Meghívást kaptunk a rendőrség által roma gyermekek számára szervezett országos tehetségkutató verseny elődöntőjére. A megmérettetésen 4 tanulónk vett részt, ketten a középdöntőig jutottak.

- Családlátogatásokon vettem részt 6 családnál 14 esetben. A problémás gyerekek szüleivel rendszeres tartom a kapcsolatot személyese, illetve telefonon keresztül.

- Igazolatlan hiányzások miatt 22 alkalommal kellett a szülőt értesíteni. A püspökladányi Járási Gyámhivatalnak 10 órát elérő mulasztásról 14, a több mint 50 órát elérő mulasztásról 4 értesítőt kellett elküldeni. Feljelentést a Szabálysértési Osztályához 2 esetben tettünk, ez egy család két gyermekét érintette. A Gyermekjóléti Szolgálat felé 13 alkalommal kellett jelzéssel élni.

A szülőket 27 esetben értesítettük levélben gyermeke iskolai viselkedésével, késéseivel, hiányos felszerelésével kapcsolatban.

Minden erőfeszítésünk ellenére 11 esetben volt szükség esetmegbeszélésre, fegyelmi tárgyalásra pedig 3 alkalommal került sor.

- A soron következő kontroll vizsgálatokhoz szükséges vizsgálatkérő lapokat elküldtük, a vizsgálatok folyamatban vannak. A püspökladányi Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Tankerületi Szakértői Bizottságtól 9 tanuló esetében első vizsgálatot, 5 tanulónak kötelező kontrollvizsgálatát kértünk.

A debreceni Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat és Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézettől 7 tanuló kontroll vizsgálatát kértük.

- Szakmaközi és jelzőrendszeres megbeszélésen havi rendszerességgel veszek részt.

Az iskola pedagógusai igyekeznek megragadni minden lehetőséget annak érdekében, hogy tanulóink részt vehessenek különböző eseményeken, programokon, pályázatokon, melyeken ismereteket, tapasztalatokat szerezhhetnek, életre szóló élményt kaphatnak.

„Út a középiskolába” és „Út a érettségihez” címmel Esélyegyenlőségi Ösztöndíjpályázat keretében 3 halmozottan hátrányos helyzetű tanuló mentorálását vállaltam.

Minden munkatársamnak köszönöm a gyermekek és családok érdekében végzett lelkiismeretes gyermekvédelmi munkáját.”

5.4 Diákönkormányzat tevékenysége (Kunkli Zoltán)

„A Diákönkormányzatunk az idei tanévben is megkezdte a működését, 2017.augusztus 30 -án megtartottuk az alakuló ülésünket, melyen megszavaztuk az új tagokat, illetve az új vezetőket, valamint szavaztunk a tanév kezdésekor minket érintő kérdésekben is.

Ezt követően, havonta, illetve két havonta gyűléseztünk a minket érintő kérdések és feladatok kapcsán.

Október 5-én 15 órától megtartásra került a tanévnyitó sulibuli is, melyen viszonylag nagy létszámmal jelentek meg tanulók a magatartás béli problémák miatt eltiltott tanulók hiánya ellenére is és egészen 18 óráig élvezték a buli adta szórakozási lehetőségeket. A két nyolcadikos évfolyam és a DÖK szervezésében jött létre a buli, melynek ismétlése februárban várható.

A 2017.10.16-ra ütemezett drogprevenciós nap, a rendőrség elfoglaltsága miatt sajnos meghiúsult, de több ízben vehettek részt diákjaink így is a rendőrség által szervezett kisebb tájékoztatókon. A drogprevenciós nap a második félévben kerül megrendezésre.

2017. 10. 24-27-e között ismét eljött a Szűcs Sándor hét ideje, melyen diákjaink összemérhették tudásukat és ügyességüket névadónkat érintő témákat feldolgozó feladatok keretében. A kiértékelésben és jutalmazásban valamint a jutalmak legyártásában a DÖK vállalta a felelősséget.

2017.12.06 -án a DÖK és a nyolcadikos gyerekeink egy csoportja próbálta megörvendeztetni a diákok sokaságát mikulás ruhába és krampusznak öltözve. Nagy sikert aratott a jelenlétük és a szaloncukor osztás egyaránt, megalapozva a nap hangulatát.

A 2017.12.22 -i karácsonyi műsor előtt a műsorterv összeállításában munkálkodott csoportunk.

A félév során folyamatosan készültek az Irkafirka nevű folyóiratunk cikkei, melyek február elején kerülnek kiadásra, beszámolva az iskolánkban történő eseményekről.

Az első félévben számos versenyt sikerült támogatnunk, ezzel biztosítva a lehetőséget a tehetséges, versenyezni vágyó tanulóink számára, valamint hozzájárultunk a megszervezett kirándulásokhoz is.

Az első féléves Iskolaértékelés is kezdetét vette, melynek kihirdetése várhatóan 2018.02.02 -án történik meg.

Sajnos a sok jó esemény mellett, elkerülhető, nem szükségszerű eseményeken is képviseltetnünk kellett magunkat, néhány problémás tanuló miatt. Több

esetmegbeszélésen és sajnós fegyelmi tárgyaláson is képviseltetni kellett magát a DÖK -nek a többi tanuló érdekeit védve ezzel.

Az év utolsó felében sajnós tragédia is történt a DÖK -ön belül, balesetben elhunyt alelnökünk Zagya Orsolya. A kötelező új tag megválasztása a februári DÖK gyűlés témája lesz.

A feladatainknak zömében eleget téve, kissé alacsony tanulói aktivitással, de egy újabb félévet tudhatunk magunk mögött.”

6 Ellenőrzés

Az ellenőrzési tervben foglaltakat időarányosan megvalósítottuk. A tanári ügyelet és órakezdés ellenőrzése folyamatos, a január 20-ig esedékes értékeléseket (programok megvalósulása, verseny eredmények, magatartás, szorgalom, hiányzások alakulása, belső mérések) a félévzáró értekezleten ismertetjük.

6.1 Tanórai ellenőrzések

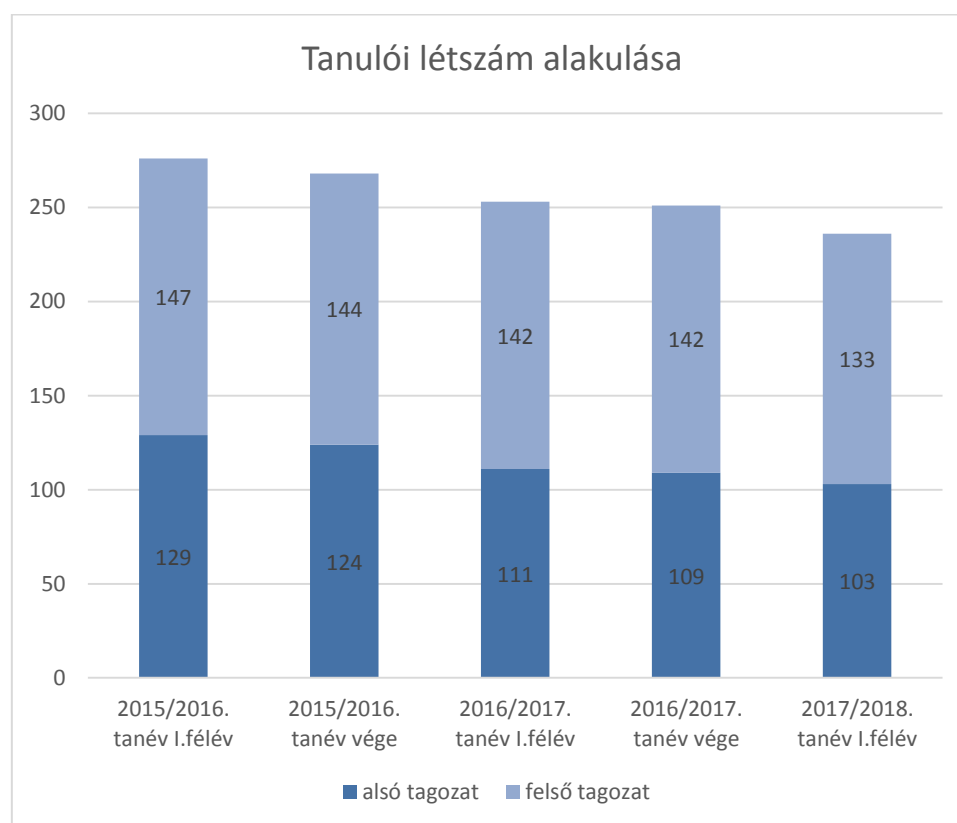
<i>Időpont</i>	<i>Osztály</i>	<i>Pedagógus</i>	<i>Tantárgy</i>	<i>Órát látogató</i>
2017. 10. 06.	3. b	Gálné Makra Júlia	matematika	Fülöp Lászlóné Joóné Nemes Gabriella
2017. 10. 06.	3. b	Gálné Makra Júlia	magyar	Fülöp Lászlóné Joóné Nemes Gabriella
2017. 10. 26.	5. b	Mile Elekné	történelem	Vigh Tiborné Fejesné Agócs Renáta
2017. 10. 26.	6. a	Mile Elekné	történelem	Vigh Tiborné Fejesné Agócs Renáta
2017.11.07. 2.ó	8.b	Fejesné Agócs Renáta	magyar	Vigh Tiborné
2017. 11. 17. 1.ó.	2.a	Nemes Margit	vizuális nevelés	Vigh Tiborné Vargáné Bagdi Márta
2017. 11. 17. 2.ó	2.a	Nemes Margit	vizuális nevelés	Vigh Tiborné Vargáné Bagdi Márta
2017. 11. 23. 1.ó	3.a	Szabóné Szilágyi Mária	magyar	Vigh Tiborné Fülöp Lászlóné Joóné Nemes Gabriella
2017. 11. 23. 2.ó	3.a	Szabóné Szilágyi Mária	magyar	Vigh Tiborné Fülöp Lászlóné Joóné Nemes Gabriella

2017. 11. 22. 5.ó	2.a	Szilágyi Jánosné	magyar	Vigh Tiborné Vargáné Bagdi Márta
2017. 11. 22. 1.ó	2.a	Vargáné Bagdi Márta	matematika	Vigh Tiborné
2017. 11. 28. 1.ó	4.b	Szilágyi Katalin	matematika	Vigh Tiborné alsós munkaközösség tagjai
2018.01.11.	3.b	Gálné Makra Júlia	magyar nyelv	Vigh Tiborné Vargáné Bagdi Márta
2018. 01.23.	G.L.	Bagdi Homoki Iren	zongora	Vigh Tiborné

7 Tanulmányi eredmények – tanulmányi helyzet elemzése

7.1 Értékelés a statisztikai mutatók alapján

7.1.1 Létszám adatok



Sajnos a tanulói létszámunk továbbra is csökkenő tendenciát mutat, a csökkenés szinte teljes egészében az alsó tagozatos gyermekek csökkenését jelenti, amely idén már második éve osztály szám csökkenést is eredményezett, hiszen csak egy első osztályt tudtunk indítani idén is. Idén 15 fővel lettünk kevesebben az előző év végéhez képest.

7.1.2 A teljesítmények alakulása

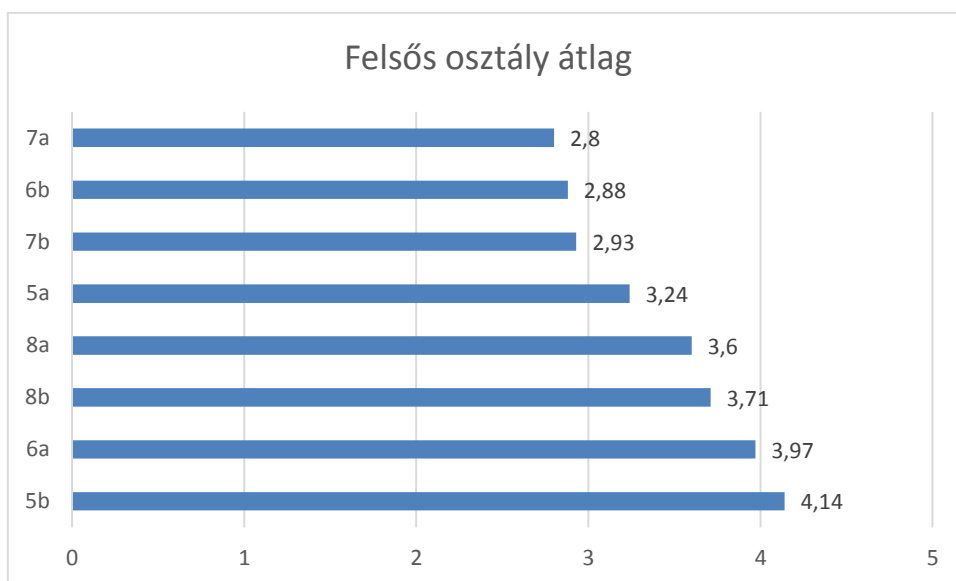
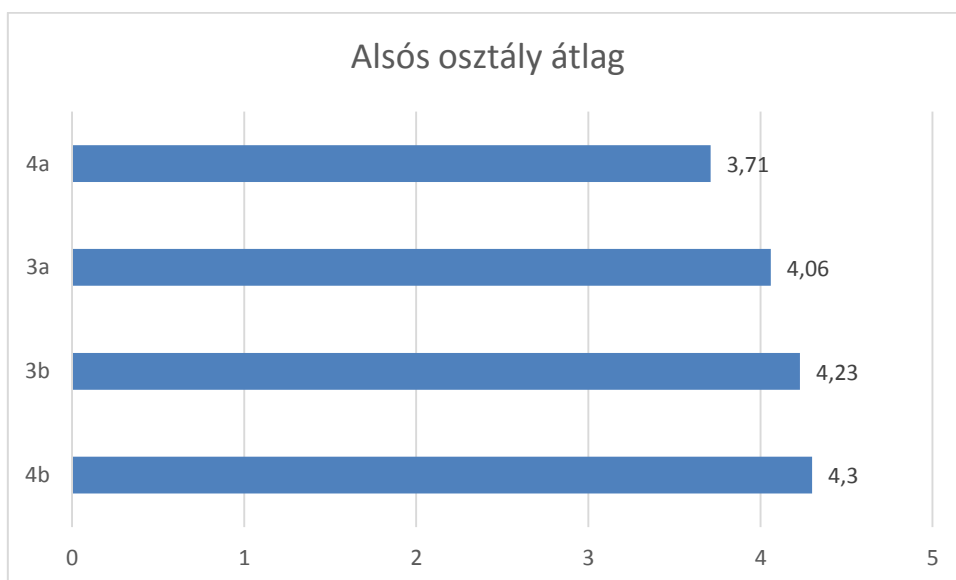
Első két évfolyamon:

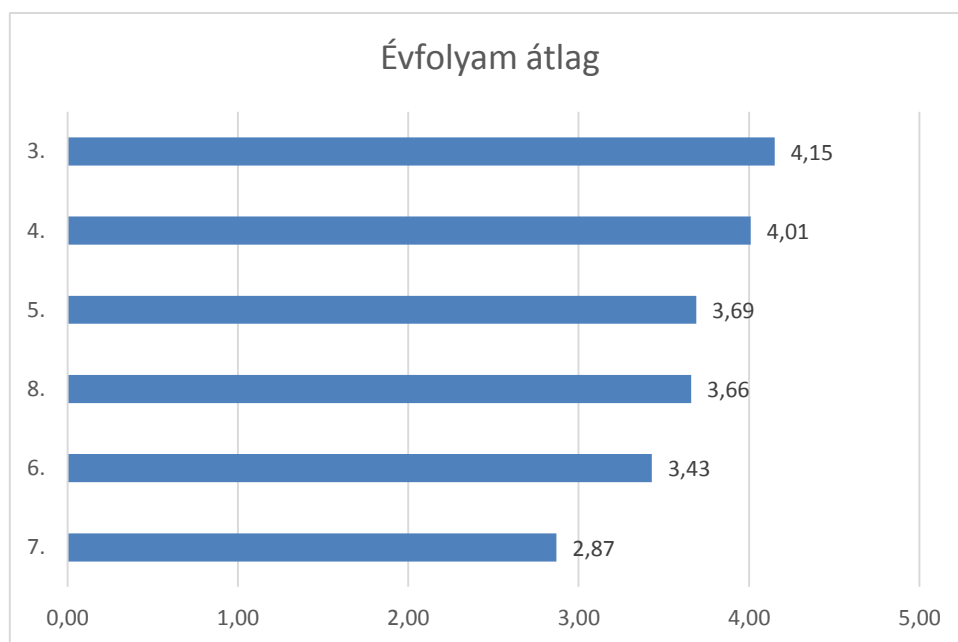
1.o.:

Kiválóan megfelelt	5
Jól megfelelt:	6
Megfelelt:	11
Felzárkóztatásra szorul: kisdiák.	4

2.o.:

Kiválóan megfelelt	3
Jól megfelelt:	8
Megfelelt:	6
Felzárkóztatásra szorul: kisdiák.	4

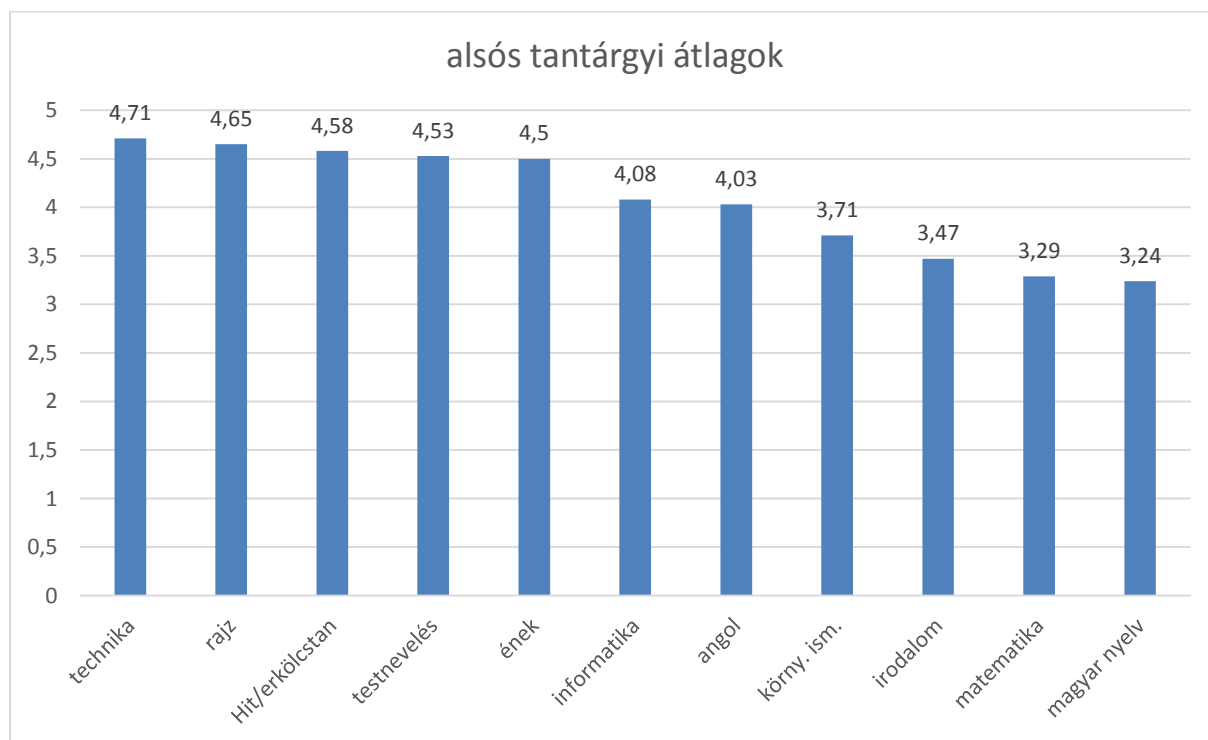




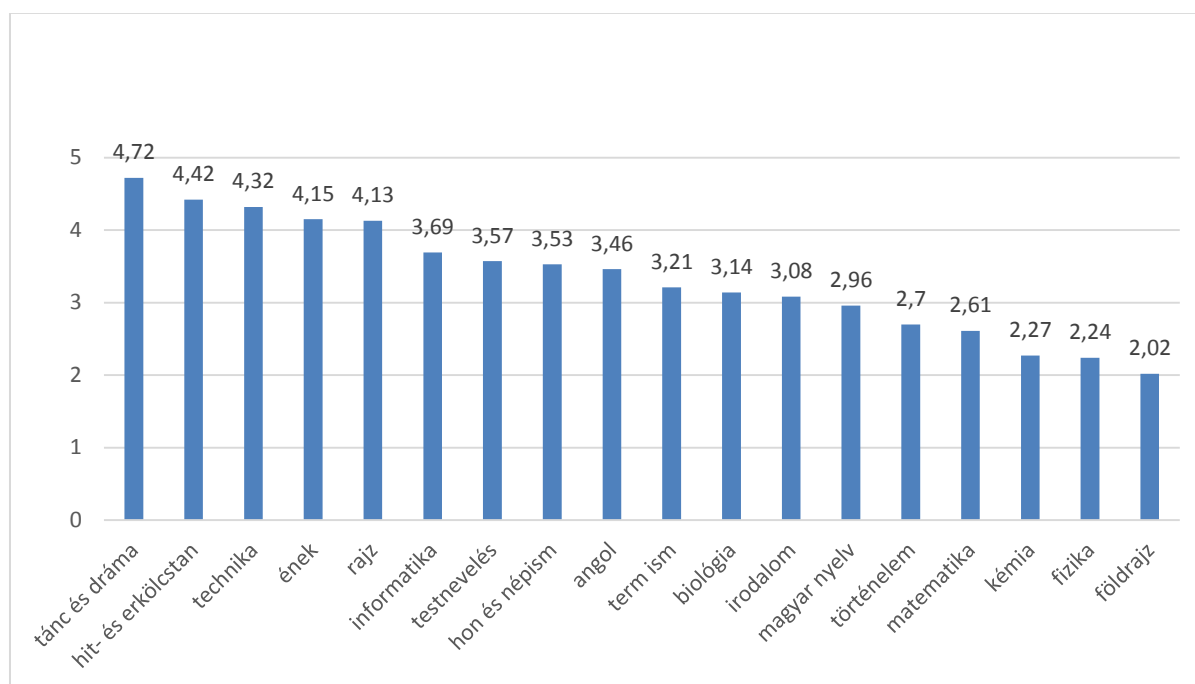
A diagramokról leolvasható, hogy három osztály átlaga hármas alatti, 4 osztályunk teljesített 4 egész felett. Iskolai szinten a legjobban teljesítő osztály a 4.b, a leggyengébb eredményt pedig az 7.a érte el, leggyengébben a 7. évfolyam teljesített.

A 4.b osztály az előző évvégi eredményéhez képest 2 századot a 4.a 1 századot javított. A két nyolcadik tartotta az eredményét, viszont a legtöbbet a 7.b rontott 41 századot.

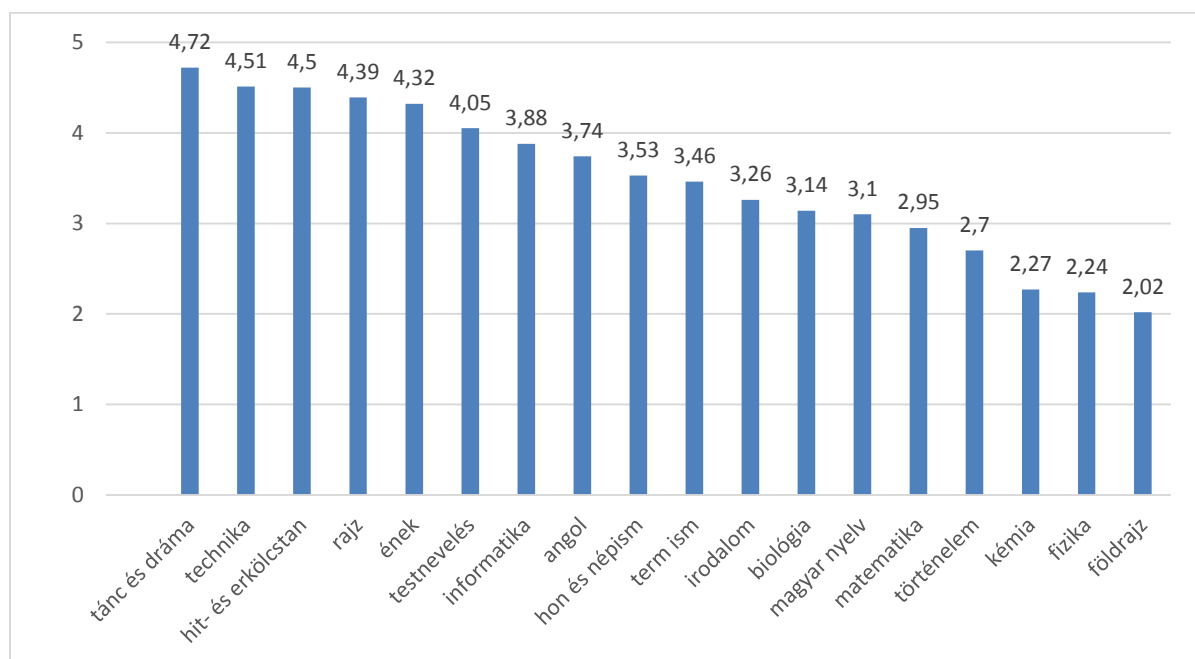
7.1.3 Az alsó tagozat tantárgyi átlagai



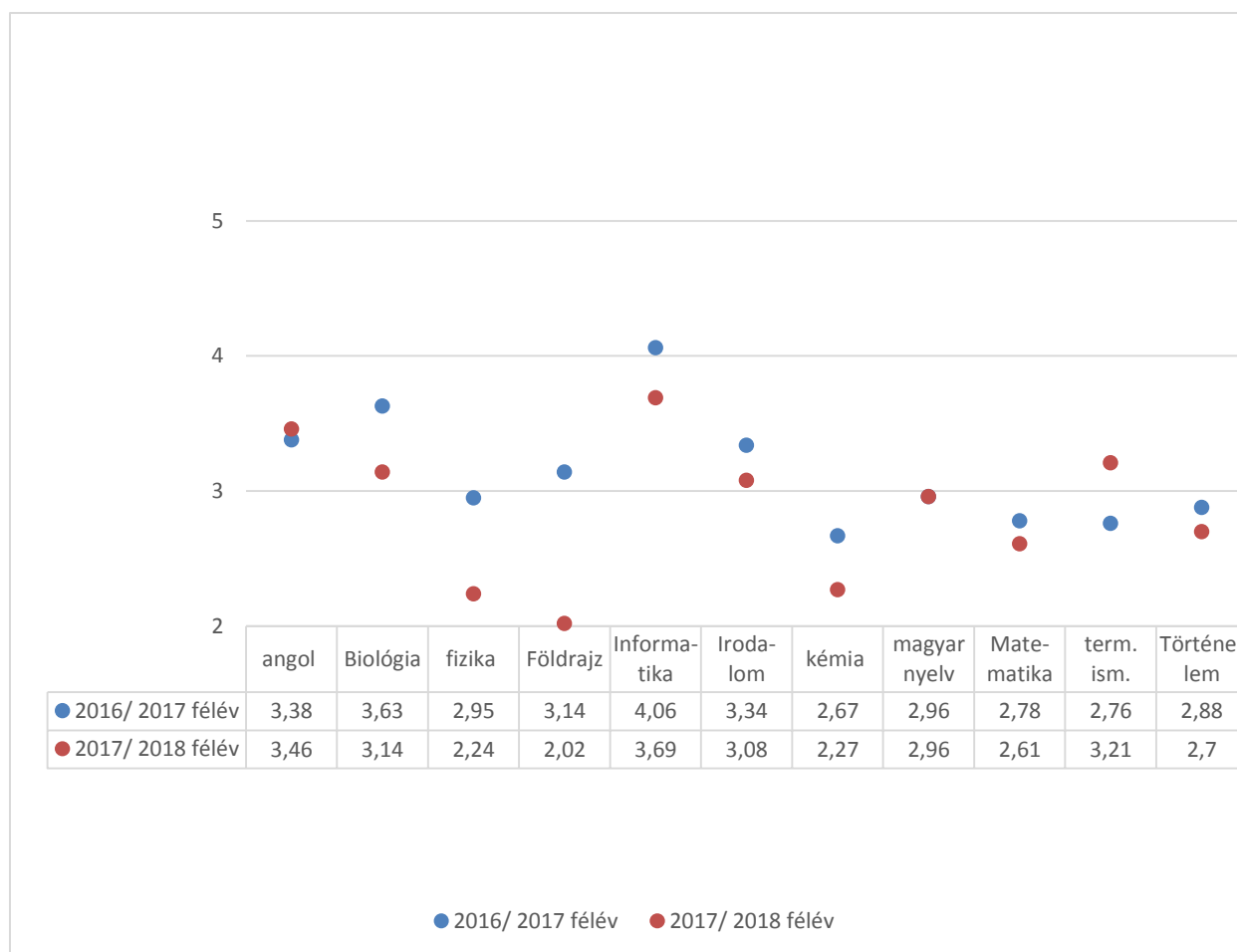
7.1.4 A felső tagozat tantárgyi átlagai



7.1.5 Iskolai eredmények tantárgyanként



A diagramon jól látszik, hogy a készségtárgyakból 4,00 felett, míg a főtantárgyakból 4,00 alatt teljesítettek tanulóink és a természettudományos tárgyak eredményei lettek a leggyengébbek.



A fő tantárgyak közül az angol és természetismeret átlagok javultak a magyar nyelv szinten maradt míg a többi tantárgy átlaga romlott az előző év félévéhez viszonyítva.

7.1.6 Tanulmányi eredmények és azok meghatározó tényezői

A tanulóink **35 %-a példás magatartású, 28%-a példás szorgalmú.**

Kitűnő tanuló 8, jeles 15.

Egy tantárgyból 14, kettő tantárgyból 17, három vagy több tantárgyból 36 tanuló bukott.

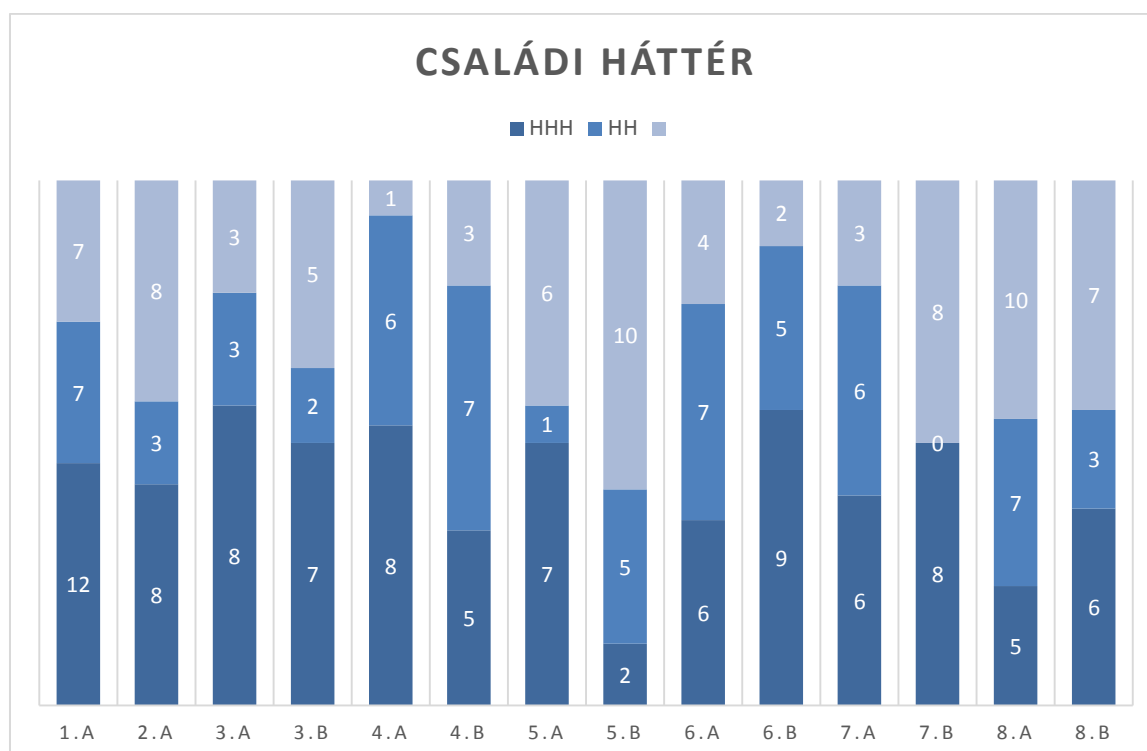
Az iskolai átlagunk ennek ellenére 3,74. (alsó tagozat 4,07, felső tagozat 3,41). Az előző tanév félévéhez képest ez 0,03-os javulás.

Úgy gondolom a gyerekek családi hátterét ismerve ez az iskolai átlag a pedagógusok kitartó munkájának köszönhető, hiszen a gyerekek családból hozott motivációja, támogatottsága igen alacsony, persze kivételek is vannak, ahol a szülők partnerek a gyermekük nevelésében, oktatásában, csak sajnos egyre kevesebb az ilyen család.

7.1.6.1 Tanulói összetétel

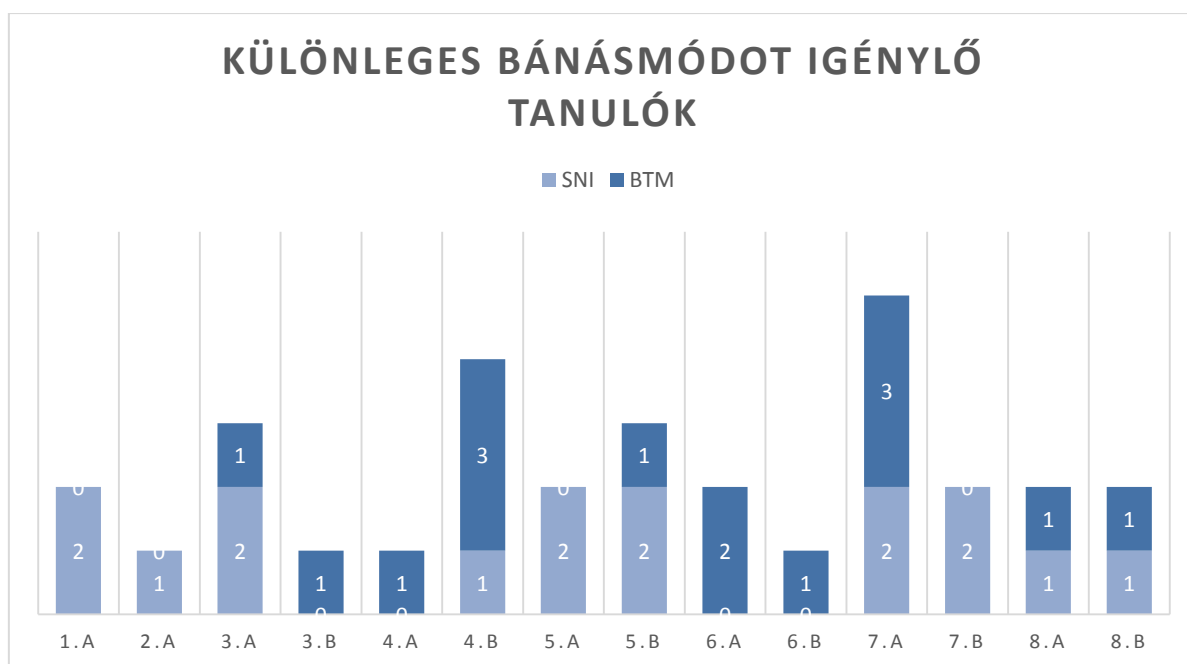
A tanulmányi eredményeink alakulását leginkább meghatározó tényező a motiválatlanság, az egyre romló családi háttér. A tanulói összetételt mutatja be a következő táblázat.

ÖSSZESÍTÉS								
	Létszám	Magán-tanuló	SNI	BTM	HH	HHH	Gyermek-védelmis	Számított létszám
Alsó	103	3	6	6	28	48	79	109
Felső	133	10	10	9	34	49	90	144
Összesen	236	13	16	15	62	97	169	253
%-ban megadva	100	5,5	6,8	6,4	26,3	41,1	71,6	107,2



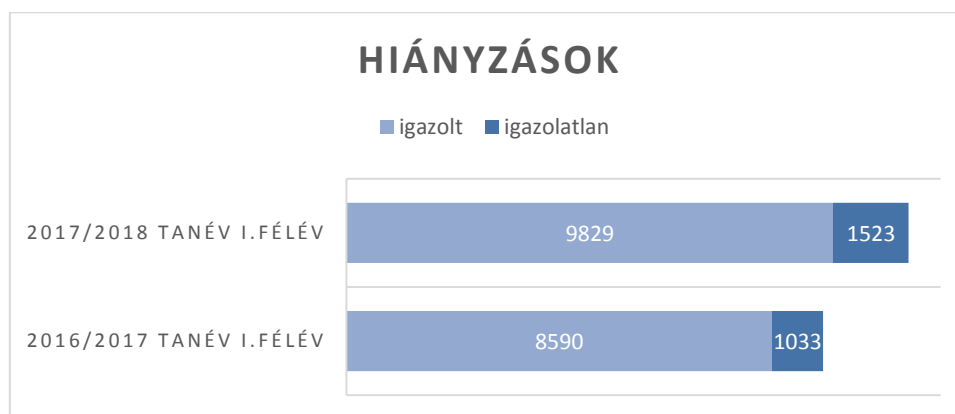
Az osztályaink közül csupán az 5.b-ben 50% alatti a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya, a 6.b-ben 90% közeli míg a 4.a-ban majdnem 100%.

Az alábbi diagramból pedig jól látható, hogy valamennyi osztályunkban van BTMN-es vagy SNI-s tanuló és mindössze négyben nincs SNI-s tanuló. Ez is jól ábrázolja milyen nehéz körülmények között kell dolgoznia a pedagógusoknak iskolánkban. legalább az alsós osztályokban nagy szükségünk lenne pedagógiai asszisztensekre, akik elősegítenék a tanulásszervezés, tehetséggondozás, felzárkóztatás területén az osztály tanítók munkáját.



7.1.6.2 Hiányzások

A tanulmányi eredményt jelentősen befolyásolja a mulasztott órák száma is, hiszen a tanulóink többsége tapasztalataink szerint csak arra támaszkodhat, amit az órákon és a napközis, vagy tanulószobai foglalkozásokon megtanul, mivel otthon nincsenek meg a feltételei a felkészülésnek. E helyzet ellensúlyozására kiváló lehetőség az első három évfolyamon működő egész napos oktatás.



Sajnos a mulasztott órák száma jelentősen emelkedett az előző tanév első félévéhez képest, s ezen belül az igazolatlan hiányzások aránya is tovább emelkedett. Annak ellenére, hogy az idei első félévben 84 családlátogatás történt és napi szinten tartjuk a kapcsolatot a Szociális és Gyermekjóléti Alapszolgáltatási Központ munkatársaival is.

Kiemelt feladatunknak tartjuk továbbra is a hiányzások számának csökkentését azonban azt tapasztaljuk, hogy a meggyőzésen kívül a pedagógusok kezében sajnos szinte semmilyen eszköz nincs. Sajnálatos módon a feljelentés és a családi pótlék megvonása sem éri már el azt a célt, amit szeretnénk. Ettől függetlenül továbbra is az a jellemző, hogy az igazolatlanul hiányzók köre bizonyos családokra korlátozódik, de ott több gyermeknél és a szinte mindennapos hiányzás a jellemző.

A bevezetett szigorú és egységes szabályoknak köszönhetően viszont tovább csökkent a tanulók első óráról való késése és az ellenőrző is kevés alkalommal marad otthon, így a szülők naprakész tájékoztatása is biztosított.

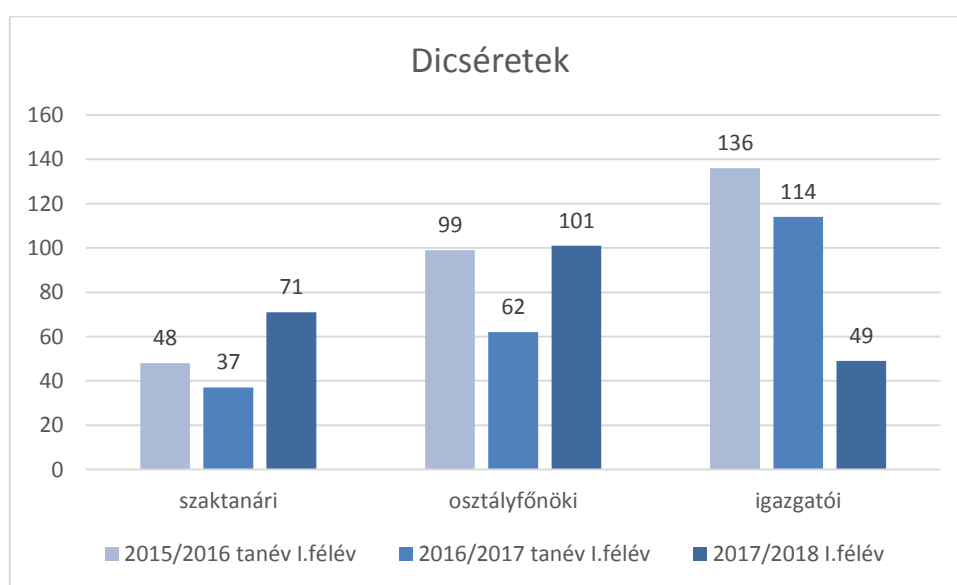
7.2 Tantárgyi mérések

(Vesszős-Sólyom Eszter tájékoztatója a mellékletben)

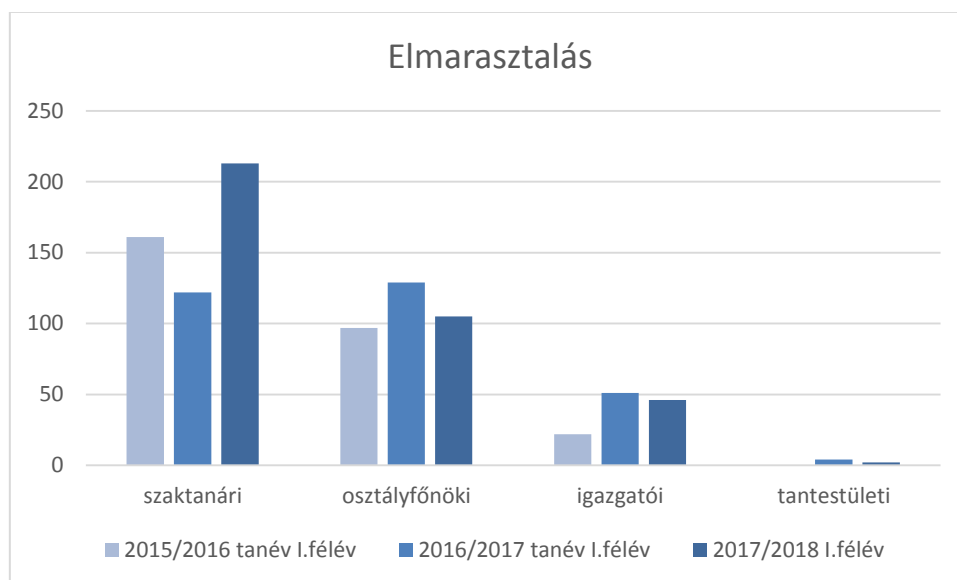
7.3 Továbbtanulás

A nyolcadikosaink a továbbtanulási jelentkezés időszakában vannak. 8-an írtak központi felvételit. Gimnáziumba 5-en, szakgimnáziumba 11-en, szakközépiskolába 21-en tervezik a továbbtanulásukat első helyen megjelölve.

7.4 Jutalmazás, elmarasztalás



A kiosztott szaktanári és osztályfőnöki dicséretetek száma emelkedett az előző évek féléveihez képest. Az igazgatói dicséretetek számának csökkenése annak tudható be, hogy az iskolaértékelések számát kettőre csökkentettük és az első értékelést is az első félév után tartjuk meg, hogy a félévi eredményeket is figyelembe tudjuk venni.



Elmarasztalások:

Sajnos az elmarasztalások tekintetében növekedés figyelhető meg a szaktanári figyelmeztetések számában.

A fent említett változások a jutalmazás és elmarasztalás terén bevezetett **egységes jutalmazási és elmarasztalási rendszer** következetes alkalmazásának tudhatók be.

Fegyelmi tárgyalások:

A fegyelmi tárgyalások megelőzésére továbbra is alkalmazzuk az esetmegbeszélések összehívását, ahol a kirívó fegyelmi eseteket tárjuk fel a gyerekek, a szülők, a pedagógusok és a szakemberek segítségével, a súlyosabb fegyelmi vétségek megelőzése érdekében. Az első félévben 11 esetmegbeszélést tartottunk, de sajnos így is sor került 3 fegyelmi tárgyalásra. A fegyelmi bizottság a jogszabályoknak megfelelően javasolta a büntetések kiszabását, melyeket a nevelőtestület minden esetben jóváhagyott. Egy esetben kellett a legszigorúbb büntetést meghoznunk, de a szülő fellebbezést nyújtott be. Reményeink szerint a gyerekek átgondolják tetteik súlyosságát és annak következményeit, s a többi tanuló okul a történetekből.

8 Osztálylétszámok

osztály	tanulók tényleges száma az osztályban	ebből					tanulók számított száma az osztályban
		SNI	HH	HHH	BTM	gyermek- védelmis	
1.a	26	2	7	12	0	19	28
2.a	19	1	3	8	0	12	20
3.a	14	2	3	8	1	12	16
3.b	14	0	2	7	1	10	14
4.a	15	0	6	8	1	14	15
4.b	15	1	7	5	3	12	16
5.a	14	2	1	7	0	8	16
5.b	17	2	5	2	1	8	19
6.a	17	0	7	6	2	15	17
6.b	16	0	5	9	1	14	16
7.a	15	2	6	6	3	12	17
7.b	16	2	0	8	0	7	19
8.a	22	1	7	5	1	16	23
8.b	16	1	3	6	1	10	17
összesen:	236	16	62	97	15	169	253

9 Kapcsolatrendszer

Napi kapcsolatban állunk :

A szülőkkel,

a Berettyóújfalui Tankerületi Központtal,

a TÁMASZ Gyermekjóléti és Alapszolgáltatási Központtal,

a Segítő Kezek Szociális Szolgáltató Központ és Gyermekjóléti Szolgálatával.

Szoros a kapcsolatunk :

a Szűcs Sándor ÁMK óvodáival és a Művelődési Házzal,

a Községünk Önkormányzatával,

a háziorvosokkal és a védőnőkkel.

Kapcsolatot tartunk:

a környező általános és középiskolákkal

a Debreceni POK-kal

a helyi Rendőrörssel.

Testvériskolai kapcsolatot alakítunk ki a lengyelországi Krasnik település oktatási intézményével.

10 Pályázatok

10.1 Fenntartási időszakban lévő projekt

10.1.1 TÁMOP-3.1.4.B-13/1-2013-0001 „Köznevelés az iskolában”

A programban meghatározott elvek, célok figyelembe vételével történt a feladatok meghatározása, az iskolai teljesítmények értékelése. Ez az a rendszer, amely alapja a mindennapi munkánknak.

Kiemelt feladatunk a teljes nevelőtestületi szinten megismert korszerű eszközrendszerek, IPR, IKT gyakorlatban történő hasznosítása, az IKT-s helyi „jó gyakorlatok” terjesztése a nevelőtestületben. Ebben a tanévben is kiemelt feladatunk az elért eredményeink fenntartása.

10.2 Megvalósítás alatt álló projektek

10.2.1 Erasmus+

Szeptember elején az önkormányzat finanszírozásában vettünk részt egy 4 napos lengyelországi rendezvényen, majd október végén Vigh Tiborné és Vesszős Balázs tanár partner találkozón vett részt a partner iskolában. Folyik a közös munka a gyerekekkel.

10.2.2 K&H - hátrányos helyzetű gyermekekért kulturális pályázat

amely keretében kulturális program megvalósításához kapunk segítséget a tavasz folyamán

10.2.3 EFOP-3.1.15-16-2016-00001 „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című kiemelt projekt.

Megalakult az ILMT TEAM, elkészült a helyzetelemzés és az erre alapozott intézkedési terv.

10.2.4 EFOP 3.3.2-16”Kulturális intézmények a köznevelés eredményességéért

A földesi Karácsony Sándor ÁMK projektjéhez kapcsolódva: Egészséges életmódhoz kötődő témnapok és egy napközis tábor szervezése

A helyi Szűcs Sándor ÁMK projektjének keretében 5 szakköri csoport működtetése Szűcs Sándor nyomában témában illetve egy nyári balatoni tábor 32 gyermek részére.

10.2.5 EFOP 3.1.4. Köznevelési intézmények infrastrukturális fejlesztése

keretében a kis tornaterem felújítása, korszerű öltöző és vizesblokk kialakítása, eszközbeszerzés, valamint az Agóra épület előtetőjének cseréje.

10.2.6 ÚTRAVALÓ-Út a középiskolába

Intézményünk 5 pedagógusa összesen 14 (9 nyolcadikos és 5 hetedikes) tanulóval nyert támogatást és vesz részt az Útravaló programban.

10.3 Benyújtott pályázat

A Támasz Szociális Alapszolgáltatási Központtal együtt benyújtott pályázat: EFOP-1.8.7-16
Célzott prevenciós programok a szenvedélybetegségek megelőzése érdekében

11 A második félév kiemelt feladatai

- Az e-napló naprakész vezetésének elérése
- Az intézményi önértékelés tervezett feladatainak elvégzése
- Minősítések és tanfelügyelet előkészítése, támogatása, lebonyolítása
- Az óralátogatások folytatása
- A jövő évi képesség szerinti csoportbontás előkészítése
- Az elsősök beíratásának lebonyolítása
- Hit- és erkölcstan oktatás előkészítése
- Jövő évi tantárgyfelosztás előkészítése
- A lemorzsolódást megelőző korai jelzőrendszer működtetése. intézményfejlesztési intézkedési terv készítése
- Pedagógus ügyelet hatékony működtetése
- Nyolcadikosok továbbtanulásának előkészítése, lebonyolítása
- Az igazolatlan hiányzások számának visszaszorítása
- Alapkészség mérés eredményeinek felhasználása a tervezésben
- Országos mérések lebonyolítása
- Témahetek megvalósítása

12 Összegzés

Úgy gondolom az elhúzódó személyi változások ellenére, az új kollégákkal és a sokadik órarenddel eredményes félévet zártunk. A tanév elején megfogalmazott kiemelt feladatainkat megvalósítottuk. Igyekeztünk a Tankerület által támasztott elvárásoknak megfelelni, a feladatokat határidőre elvégezni. A beszámolókból látható, hogy a szakmai munkaközösségek megfeleltek a munkatervben megfogalmazott elvárásoknak, feladataikat teljesítették. A továbbiakban még nagyobb hangsúlyt kívánok fektetni a munkaközösségek szakmai együttműködésére, hiszen ez a tevékenység adhat teret az oktató-nevelő munkánk színvonalának emeléséhez és ezáltal a bajomi gyerekek itt tartásához.

Úgy vélem továbbra is törekedni kell arra, hogy minél több közös programot szervezzünk a szülőkkel, s ezzel próbáljuk megnyerni őket a munkák támogatásához. Az intézményfejlesztési projekt eredményeinek fenntartása a kötelességünk is, de egyben az érdekünk is.

Véleményem szerint minden gyermeknek igyekeztünk biztosítani a képességeinek megfelelő tevékenységeket, a tehetséggondozást vagy éppen a felzárkóztatást. Első osztályban a magyar órák bontása nagy segítség a nagy létszám ellensúlyozására. A tehetségígéretek kibontakoztatásában nagy szerepe van a választható óráknak, az ötödik osztálytól alkalmazott csoportbontásnak és a szakköröknek.

Továbbra is arra törekszem, hogy oldjam a túlterheltségből adódóan a tantestületben kialakult feszültséget és, hogy megteremtsük az oktató-nevelő munkánk sikerességét megalapozó jó munkahelyi légkört.

Meggyőződésem, hogy ebben a félévben is erőnkön felül teljesítettük a feladatainkat. Köszönöm mindenkinek a munkáját és bízom a zökkenőmentes együttműködésünkben a második félévben is.

Hiszek benne, hogy az egységben van az erő, nem véletlenül Kölcsey Ferenc idézete a mottóm:

„ Ha most összefogunk
közös munkánkkal
szép jövőt építhetünk gyermekeinknek”.

Biharnagybajom, 2018. február 5.

Vigh Tiborné
intézményvezető

Melléklet

1 Szakkörök, felzárkóztatás, tehetséggondozás

(A csoportvezetők beszámolóí)

1.1 Felzárkóztatás - 2.a (Szilágyi Jánosné)

A 2.a osztályból a felzárkóztatásra 12 gyermek jár. A csoportot 2017. november 27-én vettem át. Fő feladatomban a hangos olvasást és a másolást tűztem ki. A gyerekeket színes feladatokon keresztül motiválom, hogy minél többet olvassanak. Fontos az olvasottak megértése. A fejlesztésre járó tanulók képességei között nagy eltérések vannak. Sajnos ezekkel a tanulókkal otthon nem foglalkoznak, ezért itt az iskolában minden alkalmat megragadok a hiányok pótlására. Lényegesnek tartom továbbra is a foglalkozáson való részvételt a hátrányok megszüntetésének érdekében. Igyekszem, hogy a tanév követelményeit mindenki eredményesen tudja teljesíteni.

1.2 Felzárkóztatás - 3. a (Hegymegi Istvánné)

Még nem rég vettem át az osztályt, ezért nem tudom érdemben lemérni az egyes tanulók fejlődését. Kolléganő Szabóné Marika mérhetetlen segítsége és az eddig tapasztaltak alapján úgy vélem az egyéni bánásmód, a személyre szabott feladat megoldás a legcélravezetőbb. Van akit biztatni kell, van akitől keményebben követelni, hogy részt vegyen a munkában. Van olyan tanuló akivel kétszer találkoztam ebből az első alkalommal nem volt hajlandó megszólalni. Azt tapasztaltam, hogy napi szinten befolyásolja a hozzáállásukat és teljesítő képességüket, hogy mi történt a családban az előző nap, vagy éppen éjszaka. Mennyit pihent, milyen fáradtan érkezett meg. Ez tovább csökkenti az egyébként is gyenge figyelem koncentrációt, és fokozza az érzékenységüket. Általában jellemző a tanulásra való motiváltság hiánya. A pillanatnyi helyzetnek megfelelő lehetőségeket igyekszem felismerni és kihasználni: dicsérettel, jutalmazással, sok türelemmel, néha egy kis keménységgel, játékos formában megoldani a hiányok pótlását. Az eddigiek során megismertem ki az aki lusta és a képességéhez képest is alul teljesít, látom a gátakat és kihasználom a személyes kapcsolatból adódó lehetőségeket. Látok eredményt a tanulók hozzáállásában. Biztató jel, hogy az egyébként dacos tanulóval is sikerült megegyezni, működik a "megígérted", az "értem", "kérlek szépen", "tudod, hogy a szófogadó gyereket szeretem", "kérhetsz ha teljesítesz" varázsszavak, vagy egy ölelés, és a dicséret az osztály előtt. Feladatként a továbbiakra is ezeket a célokat határoztam meg. Megoldásként új ötleteket, ami az újdonság varázsszával hat és az érdeklődésüket növeli. Köszönöm mindenkinek a segítségét.

1.3 Felzárkóztatás - 3. b (Vesszős-Sólyom Eszter)

A felzárkóztató foglalkozáson a 3. b osztály érintett tanulói vesznek részt heti 1 órában. A tanmenet összeállítása során arra törekedtem, hogy magyarból és matematikából is a tananyaghoz igazodva segítsem a tanulók felzárkózását. A magyar nyelv és matematika tantárgyat tanító Gálné Makra Júliával is folyamatosan egyeztetünk, hogy a tanulóknak mire van szüksége, milyen típusú lemaradásaik vannak.

Az eddigi foglalkozásokon az alábbi tevékenységeket végeztük:

- Labirintusjáték, hiányzó mgh. és msh. pótlása szavakban, szavak keresése hálóban
- Szóalkotás szótagokból, szavak csoportosítása szótagszám szerint
- Számsor pótlása, számok helyi értéke
- Alapműveletek elvégzése, táblázat kiegészítése
- Papírsárkány kirakása háromszögekből, szavak kiegészítése toldalékkal
- Ábra másolása ponthálóba, mondatvégi írásjelek pótlása
- Szöveges feladatok
- Hiányos rajzok kiegészítése, szócsaládok gyűjtése
- Állatnevek alkotása, szó-szómagyarázat párosítása
- Összeadás, kivonás kerek százasokkal, kerek tízesekkel
- Rokon értelmű szavak párosítása, különbség keresése képeken
- Ábra másolása négyzetrácsba
- Összeadás, kivonás kerek háromjegyűekkel és kerek tízesekkel

Úgy gondolom, hogy nagyon nagy szükség van a felzárkóztató foglalkozásokra, mert az órai munkájukban is megmutatkozik a külön foglalkozás eredménye.

1.4 Felzárkóztatás - 4. a (Bagosi Enikő)

A 4. a osztálynak 2017.11.27-től tartom a felzárkóztató foglalkozást heti egy órában. A foglalkozásokon 11 tanuló vesz részt rendszeresen.

Mivel 4. osztályban már nincs iskolaotthon, ezért igen nagy szükség van erre a foglalkozásra. Az órákon való differenciálás mellett itt van alkalom arra, hogy akár tanulónként meg tudjuk beszélni, hogy mit az, amit nem ért, valamint könnyebben vállalják fel hiányosságaikat.

A foglalkozásokon igyekszem változatos játékos feladatokkal a tanuló ismereteit bővíteni, készségeit, képességeit fejleszteni. Tóth Ernőné: Játékos okoskodás és Pinczésné dr. Palásti Ildikó: Tanulási zavarok, fejlesztő gyakorlatok című könyvek feladatai mellett rendszeresen vesszük igénybe az internet adta lehetőségeket is.

A tanulók képességei közötti különbségek miatt, igyekszem minden alkalommal differenciáltan foglalkoztatni őket. Ilyenkor alkalom nyílik az egyéni fejlesztésre is.

Bízom benne, hogy a foglalkozások eredményeként mindenki számára eredményes lesz a tanév.

1.5 Felzárkóztatás - 4. b (Szilágyi Katalin)

A 4. b osztályban felzárkóztatáson 6 tanuló vesz részt. Ezek a foglalkozások segítenek tananyag jobb megértésében, mivel kis csoportban dolgozunk.

Sok érdekes feladatot oldunk meg és gyakran használunk feladatlapokat valamint az interaktív táblát is.

1.6 Tehetséggondozás - 2.a (Nemes Margit)

A tehetséggondozó foglalkozásokon olyan játékokat játszunk, melyek a logikai gondolkodásukat serkentik a tanulóknak.

Ezek a játékok tevékenykedtetik a gyerekeket, ugyanakkor folyamatos gondolkodtatásra készítetik őket. A játékos jellege miatt azonban ez nem fárasztó a számukra.

A foglalkozásokról csak az hiányzó gyermekek hiányoznak. A játékokba mindenki aktívan bekapcsolódik, fegyelmezési probléma nincs.

1.7 Tehetséggondozás - 3.a (Monok Ildikó)

Az osztályban nincs kimagasló képességű tanuló, de szorgalmas, a feladat elvégzése iránt elkötelezetten dolgozni tudó igen. Örülnek az egyéni foglalkozásoknak, ezt kitüntetésként tartják számon. Véleményem szerint ezek a jó szándékú, normál és jó képességű gyermekek lennének hátrányos helyzetben, ha rájuk nem esne annyi figyelem, óraszám, mint a tanulási problémákkal küzdő gyermekekre. Szükség van erre a foglalkozásra.

A tanmenetben a matematikai-logikai képességek fejlesztése áll a központban. Ez jó lehetőséget ad a kreatív problémamegoldó képesség fejlesztésére.

A foglalkozásokon egy-két-három gyermek vesz részt egy időben. Hogy kik ezek a gyerekek az adott napon, azt az osztálytanító javaslata határozza meg, illetve az egyik hétről a másikra áthúzódó tanulói kutatómunka, gyűjtőmunka.

1.8 Tehetséggondozás - 3.b (Gálné Makra Júlia)

A tehetséggondozó foglalkozásokat az osztályomban a tantárgyfelosztás változása miatt október 18-tól vettem át Vesszős-Sólyom Eszter kolléganőmtől.

Az általa elkészített munkaterv alapján folytattuk a munkát öt 3. b osztályos tanulóval, ez a munkaterv elsősorban a harmadikos matematika tananyagot egészíti ki játékos feladatokkal.

Később ezeken a foglalkozásokon -a munkatervtől eltérően- szövegértési feladatsorokat oldottunk meg, mivel a teh.g. csoportból két kislányt készítettem fel a megyei szövegértési versenyre. Úgy gondoltam, hogy a többi tanulónak is hasznára válik, ha ilyen jellegű feladatokat gyakorol. A felkészítés eredményeképpen tanítványaim a verseny középmezőnyében végeztek. Büszke vagyok rájuk, mert tapasztalat nélkül, nem ismerve a várható feladatok témáját, tisztességesen helyt álltak. Figyelembe véve, hogy jó nevű városi iskolák legjobb tanulóival együtt versenyeztek, úgy gondolom, megállták a helyüket. Jövőre, amennyiben lehetőségem lesz rá, szintén szeretném benevezni őket a versenyre, mert már céltudatosabban tudunk rá készülni.

Az utóbbi hetekben a tananyaghoz kapcsolódó feladatsorokat oldottunk meg a foglalkozásokon. A gyerekek szeretik, igénylik a plusz feladatokat és szívesen oldják meg.

Sajnos előfordul, hogy a helyettesítés felülírja ezeket az alkalmakat.

1.9 Tehetséggondozás -4.b (Szilágy Katalin)

A 4. b osztályban tehetséggondozáson 8 tanuló vesz részt. Figyelem fejlesztő figyelmet megosztó, gondolkodást fejlesztő feladatokat oldunk meg. A tananyag kiegészítésére szolgáló feladatokkal foglalkozunk. A tanulók szeretik ezeket a foglalkozásokat.

1.10 A történelemszakkör (Mile Elekné)

A történelemszakkör tagjai a nyolcadik évfolyam tanulóiból tevődik össze. Célunk a középiskolai tanulmányokra való felkészülés. Ismétléssel, történelmi interaktív játékokkal, használatukkal, egymás közötti versennyel rendszerezzük eddigi tudásunkat.

Nagy segítséget nyújt ebben a smart interaktív tábla. A tanulók nem csak felfedezhetnek rajta új dolgokat, de ők maguk is hozhatnak létre érdekes feladatokat.

A tanulók lelkesek, szívesen járnak, remélem a második félévben is ilyen aktíven vesznek részt a foglalkozásokon.

1.11 DSK - fiú és lány foci (Kunkli Zoltán)

Az idei évben lehetőség nyílt iskolánkban a Diák Sport Körök kialakítására Kunkli Zoltán vezetésével, melyben a lányoknak és a fiúknak külön -külön van lehetőségük érvényesülni a sport területén. Heti 1- 1 óra lehetőségük van kibontakoztatni

tehetségüket, főként a labdarúgás területén. Fő célja a szakkörnek a mozgás, a sport megkedveltetése a gyermekekkel, a labdarúgás alapjainak elsajátíttatása, a csapatmunka és a Fair Play szellem kialakítása, valamint lehetőségük nyílik az esetleges feszültségek, fölösleges energiák hasznos úton való levezetésére is a szórakozással egybe kötve.

A fiú DSK 5-8. évfolyamos tanulókból állt össze, Piller Zoltán, Bajnók Szabolcs, Mezei Renátó, Piller Imre, Balogh Levente, Mezei Máté, Borbély László, Varga Szabolcs, Nagy Krisztián Zsolt, Nagy Dávid Márkó, Rézműves Brendon, Mezei Csaba és Ajtai Szilárd részvételével. Hétről hétre egyre jobban várják a gyermekek a szakkört, élvezettel teljesítik a feladatokat, ezért is jelentkezik egyre több új gyermek az iskolánkból a szakkörök alkalmával, a már meglévő alap résztvevők mellett.

A lányok esetében főként a BOZSIK csapatunk magja aki jelentkezett. A Hajdu Réka, Szabó Katalin Mercédesz, Szabó Evelin Patrícia, Horváth Laura, Marsi Evelin, Balogh Annabella, Lakatos Liliána, Szabó Letícia Anna, Nagy Szimonetta Szonja, Keserű Fruzsina, Balogh Evelin névsorral vágtunk neki az év elejének. A lányok számára lehetőség nyílt a BOZSIK edzéseken túl is gyakorolni a tornákra, valamint hódolni a sport, a foci iránti szeretetüknek. Nagy odaadással és erőbedobással állnak neki az új feladatoknak és kihívásoknak a szakkör alkalmával is. Sajnos év közben egyik tagunkat elvesztettük, mivel másik iskolába volt kénytelen átiratkozni.

Egy mozgalmas félévet zárt mindkét kör és már várják az új félév alkalmait.

1.12 Énekkar (Darai Márta)

Az idei évben megújult erővel igyekszik a lelkes gyerekek csapata énekkarra járni. Tavalyi évhez képest több jelenleg az alsós gyerekek száma, mint a felsősöké. Heti 1 alkalommal van részükre foglalkozás.

Szeptemberben a roma Ki mit tud? versenyen Makula Anett Piroska 8.b és Szabó Letícia Anna 6. a osztályos tanuló a püspökladányi versenyen 2. helyezést értek el, és ezzel kivívták a megyei döntőbe jutást, ahol szintén szépen szerepeltek.

A hagyományos Karácsonyi műsorban részt vettünk, és rendhagyó módon, az iskolai ünnepségen közös énekléssel szeretnénk volna emelni az Ünnep fényét.

Nagy lendülettel igyekeznek a Karaoke versenyre a gyerekek, ahol kedvenc dalukat adhatják elő. Reményeim szerint a környező településekről nagy érdeklődés övezi majd a versenyt. További tervben van ismét, hogy a Csenki Imre Művészeti Iskola Far(s)hangi műsorát megnézzük, ami azért is nagyon fontos, mert ennek köszönhetően egy HHH-s tanulónk elkezdett hangszeren tanulni.

1.13 Magyar szakkör (Fejesné Agócs Renáta)

Az idei tanévben lehetőség nyílt szakköri tevékenységre. Tehetséggondozás keretein belül a nyolcadik évfolyamos tanulóknak tartok szakkört, melynek témája félévig a felvételi feladatokra való felkészítés volt, természetesen a hozzá kapcsolódó ismeretek, tananyagok felelevenítésével, gyakorlásával.

A szakkörre 12 tanuló jár, akik közül 4-en 8. a, 8-an 8. b osztályosak.

Az első félévben, a fent leírtaknak megfelelően a központi írásbelire készültünk közösen a tanulókkal, valamint két tanulóval külön készültünk a Csokonai Gimnázium által szervezett levelezős versenyre, és szóbeli fordulóra.

A foglalkozásokon az előző évek felvételi feladatsorait oldották meg a tanulók különböző munkaformákban. A feladatokban előforduló nyelvtani, helyesírási ismereteket ezeken az alkalmakon átismételtük, újra leírtuk a füzetbe. Nagy hangsúlyt fektettem a fogalmazási feladatra.

A 12 tanuló közül végül 8 tanuló írt központi felvételit. Az eredmények 30-72% között vannak. A legjobb eredményt Tóth Mónika érte el 72%-kal.

1.14 KRESZ , Polgárvédelmi szakkör (Barna József)

Év elején 12 fővel alakult meg a szakkör. A hetedikes, és nyolcadikos már rutinos tanulók mellé beléptek ötödikes gyerekek is. A szakkörben lévő gyerekek egyben tagjai a településen működő Önkéntes Tűzoltó Egyesületnek is. Igen jó kapcsolatot ápolunk az ÖTE. parancsnokával Tóth Imrével. Mindig nagyon készséges és odaadó ha az iskolás gyerekekről van szó. Többek között a tűzoltó ismereteket külön foglalkozáson ő oktatja. Sajnos egyre romló egészségi állapota már egyre többször gátolja Imre bácsit a felkészítésben. Jó lenne, ha valamelyik fiatal segítségére lenne.

A szakkör tagjai: Éles Fanni 5.b

Szabó Tímea 5.b

Bagdi Bence 5.b

André Lajos 5.b

Hajdu Fanni 5.b

Jenei Viktor 5.a

Orosz Balázs 7.a

Bárczi Hanna 7.b

Kolozsi Boglárka 7.b

Györfi Gyula 8.a

Pálfi Tamás 8.a

Bajnók Szabolcs 8.a

A kerékpáros közlekedési ismereteken felül az elsősegélynyújtással, és a katasztrófa helyzetekben való tevékenységekről is kapnak ismereteket a tanulók. Kiegészül még segédmotorkerékpár vezetési és karbantartási ismeretekkel. Két alkalommal vettünk részt kerékpár túrán., egyszer Sárrétudvariba, egyszer "Kubába " kerékpároztunk.

Az ősszel betervezett elsősegélynyújtó vetélkedőt csak szakköri szinten tudtuk lebonyolítani. A területi valamiért nem került megrendezésre.

2017.11.23.-án Kiegészült szakkörünk két alkalomra alsós tanulókkal, akikkel felkészültünk és elmentünk a Területi Gyermek Ifjúsági Kupa (GYIK.) vetélkedőjére.

A kis csapat a negyedik helyezést érte el. Egy elsős, egy másodikos, egy harmadikos és egy negyedikes tanuló vett részt. Bárci Krisztián, Bőr Károly, Földesi Mária Irén.

Tavaszi programtervezetünk: a Budapesti Motor Kiállítás megtekintése kellő jelentkező esetén, Katasztrófa felkészítő, Elsősegélynyújtó Területi vetélkedő, KIK: Kerékpáros Iskola Kupa területi vetélkedő. Ha a vetélkedőkön az első helyezést sikerül elérni, akkor a megyei szintű megmérettetés következne. Ennyiben tudtam összefoglalni féléves tevékenységünket. Sok erőt kitartást kívánok a szakkörben mindenkinek.

1.15 Informatika szakkör 2. osztály (Kunkli Zoltán)

A 2017/2018-as tanévben is gondolt iskolánk az informatika világát kedvelő tanulóira. Első sorban a már tavaly 1. évfolyamon elkezdett szakkört volt célunkban folytatni, az arra tanulmányaiban és érdeklődési körében is érdemes 2. évfolyamos diákok körében. Így alakult ki az ez évi névsorunk, melynek tagjai a következők: Bagdi Nóra, Bak Dominik, Balogh Zoltán, Dajka Petra, Földesi Mária Irén, Kiss Anna, Kolozsi Lajos, Nagy Karolina, Varga Ágnes, Varga Lajos. A gyerekeknek heti egy órában lehetőségük nyílik a nagy iskolában a számítógép és annak használatának megismerésére. Olyan foglalkozásról van szó, melynek közvetlen célja, hogy a gyerekek saját képességeikhez mérten minél jobban tudják használni az informatikai eszközöket. A gyakorlás során viszont számtalan egyéb területen fejlődhetnek (finommotorika, szem-kéz koordináció, figyelem, emlékezet, olvasás, írás, számlálás...) – mindezek által a többi tantárgyban is jobb eredményeket érhetnek el. A számítógépes foglalkozás speciális ismereteket igényel, de ez is csak egy módszer a többi között, melynek segítségével újabb, játékos formában fejleszthetjük tanulóinkat. A félév során megismerkedtek a különböző internetes keresőmotorokkal, valamint a találati listák szűkítési módjaival. Kibontakoztathatták kreativitásukat az egyedi tervezésű mandalák, színezők, meseillusztrációk, karácsonyi csomagolás megtervezése és elkészítése közben. Megismerkedtek az iskola honlapjának használatával, a közlekedési eszközökkel az internet segítségével, valamint az őket érintő fontosabb KRESZ szabályokkal. A jeles ünnepek alkalmával elmélyíthették tudásukat a böngészés útján. Gyakorolhatták a billentyűzet és az egér használatát a különböző fejlesztő online játékok használata során, úgy hogy mellette élvezettel végezhatték cselekvéseiket. Sajnos iskolaváltás miatt egy tanulónk, Bak Dominik távozott szakkörünkől.

Egy hasznos félévet zártunk, mely alatt a szórakozással egybe kötve rengeteg hasznos információt tanultak az informatika világában.

2 Tájékoztató az 1. osztály első félévéről

26 fő, a tanulók fele HHH. 2 fő SNI-s, van egy cukorbeteg kislányunk, 2 fő osztályt ismételt. Kevés az a tanuló, akinél sem tanulási, sem magatartási probléma nincs.

A tanév elején elkészítettük a DIFER méréseket, melyek nagyon lehangoló eredményt mutattak minden területen.

Októberben 8 tanulót küldtem a Nevelési Tanácsadóhoz vizsgálatra.

Egyéni korrepetálást, felzárkóztatást javasolnak.

2 fő jár jelenleg pszichológushoz.

A mindennapi munkát igen sok dolog nehezíti. Vannak olyan dolgok, amelyek a mai napig nem teljesültek, illetve több hónapig kellett rá várni.

Sokat segít a pedagógiai asszisztens. Jó volt, hogy nem kellett átjárni tízóraihoz. A létszám miatt minden sokszorosan nehezebb. Az itt dolgozó pedagógusok erőn felül kell, hogy helyt álljanak nap, mint nap.

A „hazaszökések” oka minden esetben a családban keresendő.

Ezek rengeteg időt, energiát vesznek el a pedagógustól. A telefonálgatásról nem is beszélve.

Mindezek ellenére a gyerekek többsége önmagához képest jól fejlődik, ami mögött következetes munka áll. A gyerekek többsége otthoni segítségre nem számíthat.

Végeztem egy összehasonlítást a DIFER mérés és a gyerekek jelenlegi teljesítménye között.

1. MATEMATIKA

DIFER: (elemi számolási készség)	Félévi mérés alapján
40% alatt 5 fő	5 fő
41-61% 11 fő	4 fő
61-80% 9 fő	6 fő
81% fölött 1 fő	10 fő

gyenge: 5 fő

megfelelő: 4 fő

jó: 16 fő

2. ÍRÁS

60% alatti: 14 fő

60-70% : 7 fő

90% fölött: 1 fő

gyengén teljesített: 0 fő

megfelelően teljesített: 4 fő

jól teljesített: 13 fő

(a csoportosztásnak is köszönhető)

3. SZÖVEGÉRTÉS

90% fölött: 9 fő

80-90%: 4 fő

60-80%: 4 fő

Hangos olvasás: A gyerekek többsége szótagolva olvas, többen még kibetűzik a szótagokat. Az olvasottakat értik.

Sok magyarázatra van szükségük, rendkívül sok gyakorlással. Rengeteg a beszédhibás gyerek. Sok a hiányzás, a tananyag bepótolása szinte lehetetlen. Jelenleg úgy tűnik, 4 tanuló nem tudja teljesíteni a követelményeket, a lemaradás óriási. A többi tanuló önmagához képest fejlődik. Egyre kitartóbbak és önállóbbak. Jól használhatnánk az interaktív tananyagokat, de erre nincs lehetőségünk.

A teremben az idén lerakott burkolat (járólap) egyáltalán nem szerencsés.

Összefoglalva: A mindennapi problémákat leginkább a hatalmas létszám, a gyerekek összetétele okozza. Mindez társul az otthonról hozott problémákkal, a nevelés hiányával. A mindennapi nehézségek ellenére következetes munkával megfelelően fejlődnek a gyerekek.

3 Az alsós alapkészség mérés eredményei (2-4. évfolyam)

2.a						Matematika %	Írás		Szövegértés (21)	Szövegértés %
	Sorba-rendezés (4)	Sorozat (6)	Össze-adás (10)	Kivonás (10)	Pótlás (10)		betű-szám	hiba-szám		
A01	4	0	9	7	9	73%	48	4	18	86%
A02	na.	na.	na.	na.	na.	na.	na.	na.	na.	na.
A03	na.	na.	na.	na.	na.	na.	na.	na.	na.	na.
A04	1	0	10	10	1	55%	49	3	15	71%
A05	0	0	8	4	7	48%	74	2	20	95%
A06	4	6	10	10	10	100%	77	4	21	100%
A07	2	3	8	9	7	73%	39	4	19	90%
A08	4	3	10	1	7	63%	37	3	11	52%
A09	1	0	10	10	8	73%	31	5	10	48%
A10	0	0	9	4	4	43%	37	6	6	29%
A11	0	0	1	0	1	5%	31	31	0	0%
A12	0	0	4	0	0	10%	28	23	0	0%
A13	1	3	6	3	3	40%	39	2	2	10%
A14	na.	na.	na.	na.	na.	na.	na.	na.	na.	na.
A15	0	2	4	5	1	30%	41	12	7	33%
A16	0	3	9	9	10	78%	44	10	11	52%
A17	0	3	9	10	9	78%	57	7	16	76%
A18	0	0	7	0	0	18%	16	6	1	5%
A19	4	6	8	6	9	83%	59	4	18	86%
A20	4	4	9	10	10	93%	40	3	21	100%
A21	1	0	10	9	10	75%	75	4	17	81%
	36%	31%	78%	59%	59%	52%	46	7	56%	56%

	3.a							Matema- tika %	Írás		Szöveg- értés (30)	Szöveg- értés %
	Számok írása (10)	Sorba- rende- zés (2)	Sorozat (6)	Össze- adás (10)	Kivonás (10)	Szorzás (10)	Osztás (10)		betű- szám	hiba- szám		
A01	10	2	6	10	10	10	10	100%	121	5	13	43%
A02	9	2	3	10	3	10	10	81%	121	3	11	37%
A03	9	2	3	10	4	10	10	83%	93	4	14	47%
A04	10	0	6	10	10	10	10	97%	148	2	1	3%
A05	0	0	0	0	0	0	0	0%	34	2	0	0%
A06	10	2	6	10	8	9	3	83%	93	3	15	50%
A07	8	1	3	8	6	10	7	74%	188	4	9	30%
A08	10	2	3	8	7	10	10	86%	180	3	15	50%
A09	0	0	0	10	6	3	3	38%	106	6	1	3%
A10	10	0	0	0	0	9	9	48%	80	8	0	0%
A11	na.	na.	na.	na.	na.	na.	na.	na.	na.	na.	na.	na.
A12	10	2	5	10	9	10	10	97%	106	0	15	50%
A13	10	2	6	10	10	10	10	100%	136	0	15	50%
A14	10	2	6	10	10	10	10	100%	128	3	10	33%
	63%	65%	60%	82%	64%	85%	78%	76%	118	3	31%	

	3.b							Matema- tika %	Írás		Szöveg- értés (30)	Szöveg- értés %
	Számok írása (10)	Sorba- rende- zés (2)	Sorozat (6)	Össze- adás (10)	Kivonás (10)	Szorzás (10)	Osztás (10)		betű- szám	hiba- szám		
B01	10	0	3	8	1	4	1	47%	121	5	10	33%
B02	9	2	6	9	9	10	10	95%	149	2	14	47%
B03	8	2	0	9	7	0	0	45%	160	10	6	20%
B04	6	2	6	10	8	10	7	84%	128	3	15	50%
B05	6	2	3	10	8	8	9	79%	136	7	9	30%
B06	0	0	0	7	3	0	2	21%	56	10	3	10%
B07	10	0	2	10	0	9	5	62%	115	5	7	23%
B08	10	0	0	8	8	7	1	59%	194	9	8	27%
B09	10	2	6	10	10	10	10	100%	114	4	12	40%
B10	10	2	6	10	7	9	9	91%	121	3	15	50%
B11	10	1	6	10	9	8	9	91%	116	1	11	37%
B12	10	2	6	10	9	9	8	93%	128	8	7	23%
B13	10	2	6	10	10	10	10	100%	155	2	15	50%
B14	0	0	0	3	1	0	0	7%	41	4	4	13%
	56%	61%	60%	89%	64%	67%	58%	70%	124	5	32%	

	4.a							Matematika %	Írás		Sövegértés (30)	Sövegértés %
	Számok írása (10)	Mérték-váltás (5)	Sorba-rendezés (1)	Össze-adás (10)	Kivonás (10)	Szorzás (10)	Osztás (10)		betű-szám	hiba-szám		
A01	10	0	0	9	4	3	0	46%	177	2	11	37%
A02	0	0	0	9	4	0	0	23%	111	3	0	0%
A03	10	4	1	10	9	10	9	95%	200	1	22	73%
A04	2	0	0	7	2	0	0	20%	92	10	2	7%
A05	10	0	1	9	9	9	10	86%	131	0	4	13%
A06	10	1	1	7	4	7	8	68%	138	0	14	47%
A07	5	0	0	9	4	0	0	32%	168	13	0	0%
A08	0	0	0	9	0	0	0	16%	168	10	2	7%
A09	3	0	0	8	2	1	0	25%	na.	na.	na.	na.
A10	0	0	0	0	9	0	0	16%	na.	na.	na.	na.
A11	9	2	0	3	3	1	0	32%	160	12	2	7%
A12	10	0	1	9	5	7	8	71%	164	1	10	33%
A13	10	3	1	9	10	10	10	95%	131	2	20	67%
A14	6	0	0	3	1	0	0	18%	165	6	0	0%
	54%	14%	36%	66%	44%	32%	32%	46%	150	5	24%	

	4.b							Matematika %	Írás		Sövegértés (30)	Sövegértés %
	Számok írása (10)	Mérték-váltás (5)	Sorba-rendezés (1)	Össze-adás (10)	Kivonás (10)	Szorzás (10)	Osztás (10)		betű-szám	hiba-szám		
B01	9	0	1	10	9	10	10	88%	267	0	13	43%
B02	10	5	0	10	10	10	10	98%	220	2	18	60%
B03	10	4	1	10	10	10	10	98%	246	1	23	77%
B04	8	0	0	9	1	3	3	43%	196	5	5	17%
B05	10	0	1	10	9	9	7	82%	249	2	12	40%
B06	10	2	1	10	9	10	10	93%	153	3	12	40%
B07	6	0	1	10	10	7	7	73%	183	4	8	27%
B08	10	2	1	10	8	9	10	89%	183	1	11	37%
B09	9	0	0	9	8	10	10	82%	253	0	18	60%
B10	4	1	0	10	9	7	8	70%	190	2	6	20%
B11	10	0	0	10	8	9	9	82%	183	3	10	33%
B12	9	1	1	9	7	8	10	80%	157	1	13	43%
B13	10	5	1	10	9	10	10	98%	168	0	20	67%
	88%	31%	62%	98%	82%	86%	88%	0,83	204	2	43%	

4 Prezentációk

5 Nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve



ALAPKÉSZSÉG MÉRÉS EREDMÉNYEI

ALSÓ TAGOZAT

Szűcs Sándor Általános Iskola és AMI
4172 Biharnagybajom, Bacsó Béla u. 2-4.
2018

A mérésről röviden

- **Alapkészség mérés időpontja:**
2017.11.06. – 2017.11.10.
- A matematika, írás, szövegértés mérőlapokat Dankóné Lengyel Anikó állította össze 3 évfolyamon
- A feladatlapok javítását az érintett osztályokban magyar és matematika tárgyat tanítók végezték
- A mérések eredményeit excel táblázatban kaptuk meg (feladat típus és tantárgy szerinti bontásban, százalékos értékben)

Az alapkészség mérésben részt vevő osztályok:

Osztály	Osztálylétszám (fő)	Részt vett (fő)	Nem vett részt (fő)
2.a	21	18	3
3.a	14	13	1
3.b	14	14	0
4.a	14	12	2
4.b	13	13	0

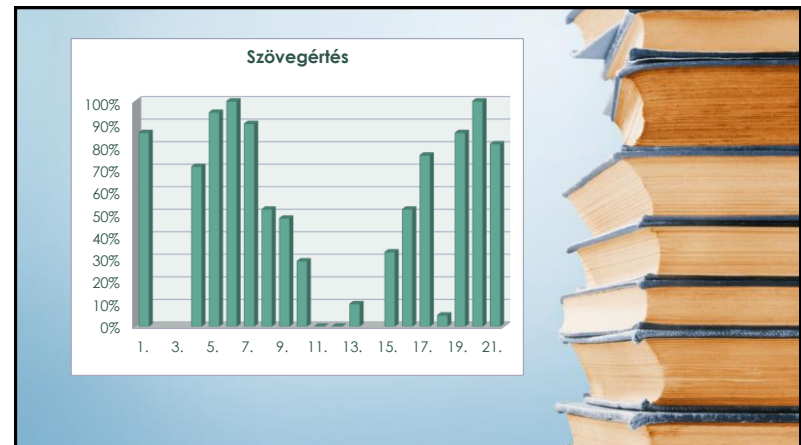
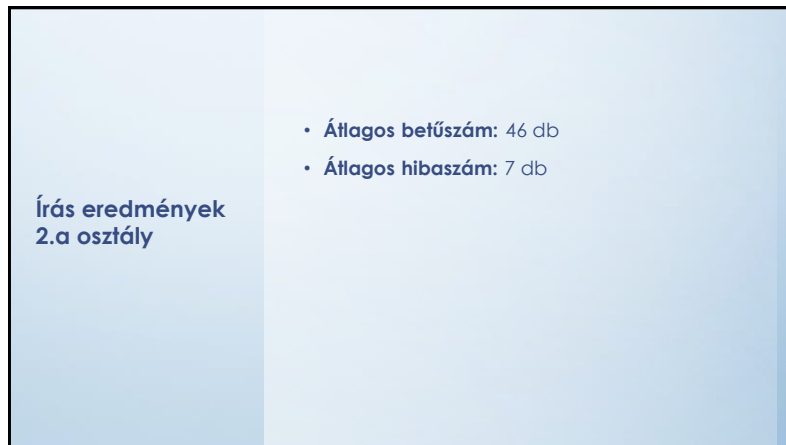
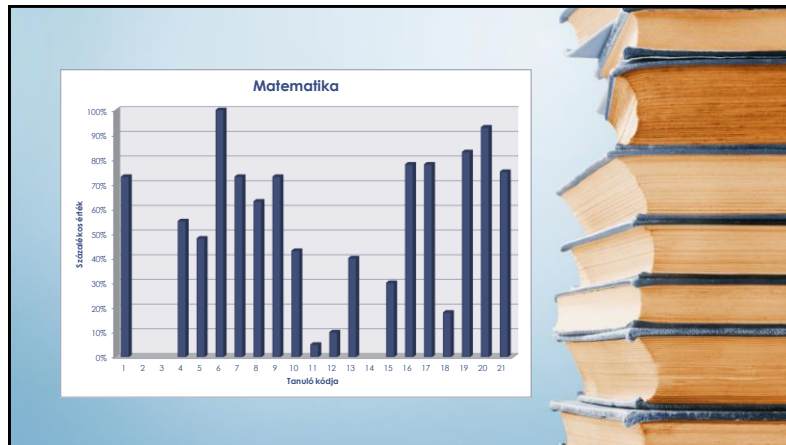


2.a osztály Matematika

Feladat típusok:



- sorba rendezés
- sorozatok
- összeadás
- kivonás
- pótlás



Eredmények értékelése – 2.a (szövegértés)

- 30% alatt teljesített: 5 tanuló
- 31%-50%: 2 tanuló
- 51%-75%: 3 tanuló
- 76%-90%: 4 tanuló
- 91%-100%: 4 tanuló
- 100%-os eredmény: 2 tanuló
- 0%-os eredmény: 2 tanuló
- Osztály átlag: 56%

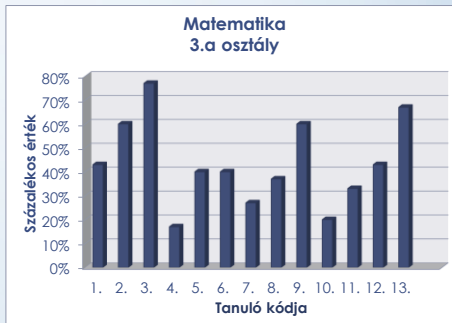


3. évfolyam matematika

Feladat típusok:



Elért eredmények matematika 3.a osztály



Eredmények értékelése – 3.a (matematika)

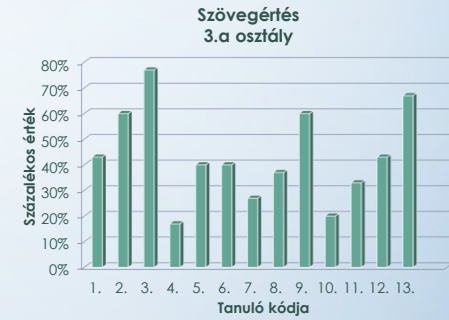
- 30% alatt teljesített: 1 tanuló (0%)
- 31%-50%: 2 tanuló
- 51%-75%: 1 tanuló
- 76%-90%: 4 tanuló
- 91%-100%: 5 tanuló
- 100%-os eredmény: 2 tanuló
- Osztály átlag: 76%



Írás eredmények 3.a osztály

- **Átlagos betűszám:** 118 db
- **Átlagos hibaszám:** 3 db

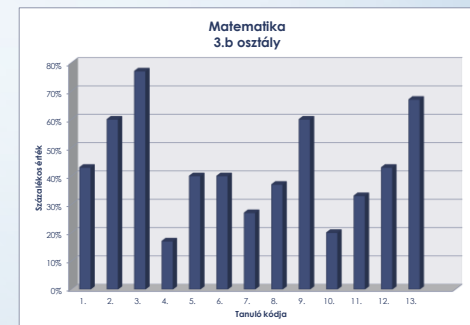
Elért eredmények szövegértés 3.a osztály



Eredmények értékelése – 3.a (szövegértés)

- **30% alatt teljesített:** 5 tanuló
- **31%-50%:** 8 tanuló
- **51%-75%:** -
- **76%-90%:** -
- **91%-100%:** -
- **0%-os eredmény:** 2 tanuló
- **Osztály átlag:** 31%

Elért eredmények matematika 3.b osztály



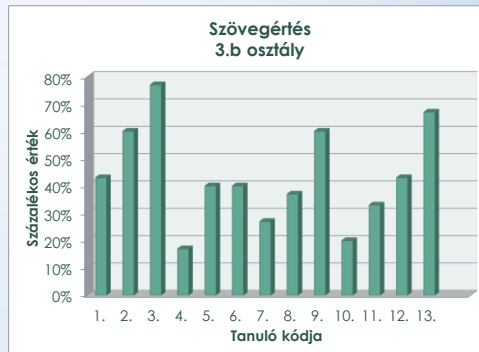
Eredmények értékelése – 3.b (matematika)

- 30% alatt teljesített: 2 tanuló
- 31%-50%: 2 tanuló
- 51%-75%: 2 tanuló
- 76%-90%: 2 tanuló
- 91%-100%: 6 tanuló
- 100%-os eredmény: 2 tanuló
- Osztály átlag: 70%

Írás eredmények 3.b osztály

- Átlagos betűszám: 124 db
- Átlagos hibaszám: 5 db

Elért eredmények szövegértés 3.b osztály



Eredmények értékelése – 3.b (szövegértés)

- 30% alatt teljesített: 7 tanuló
- 31%-50%: 7 tanuló
- 51%-75%: -
- 76%-90%: -
- 91%-100%: -
- Osztály átlag: 32%

A 3.a osztály és a 3.b osztály átlageredményeinek összehasonlítása

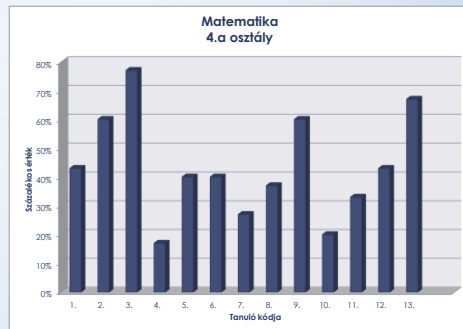
	3.a osztály	3.b osztály
matematika	76%	70%
szövegértés	31%	32%

4. évfolyam matematika

Feladattípusok:



Elért eredmények matematika 4.a osztály



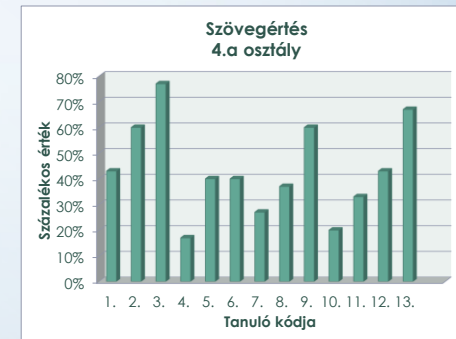
Eredmények értékelése – 4.a (matematika)

- 30% alatt teljesített: 7 tanuló
- 31%-50%: 2 tanuló
- 51%-75%: 2 tanuló
- 76%-90%: 3 tanuló
- 91%-100%: -
- Osztály átlag: 46%

Írás eredmények 4.a osztály

- **Átlagos betűszám:** 150 db
- **Átlagos hibaszám:** 5 db

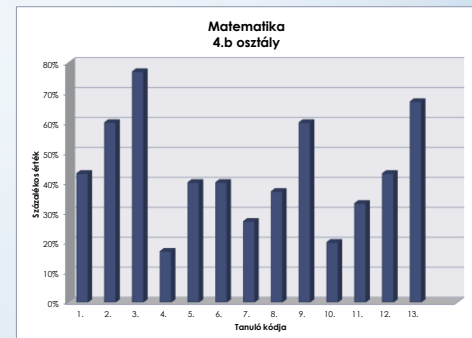
Elért eredmények szövegértés 4.a osztály



Eredmények értékelése – 4.a (szövegértés)

- **30% alatt teljesített:** 7 tanuló
- **31%-50%:** 3 tanuló
- **51%-75%:** 2 tanuló
- **76%-90%:** -
- **91%-100%:** -
- **0%:** 3 tanuló
- **Osztály átlag:** 24%

Elért eredmények matematika 4.b osztály



Eredmények értékelése – 4.b (matematika)

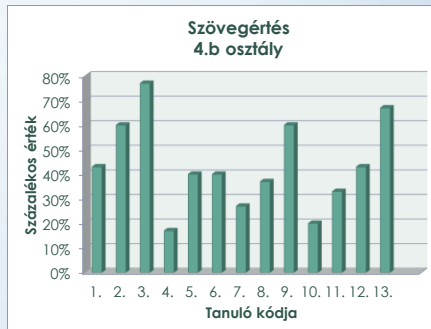
- 30% alatt teljesített: -
- 31%-50%: 1 tanuló
- 51%-75%: 2 tanuló
- 76%-90%: 6 tanuló
- 91%-100%: 4 tanuló
- **Osztály átlag: 83%**



Írás eredmények 4.b osztály

- **Átlagos betűszám: 204 db**
- **Átlagos hibaszám: 2 db**

Elért eredmények szövegértés 4.b osztály



Eredmények értékelése – 4.b (szövegértés)

- 30% alatt teljesített: 3 tanuló
- 31%-50%: 6 tanuló
- 51%-75%: 3 tanuló
- 76%-90%: 1 tanuló
- 91%-100%: -
- **Osztály átlag: 43%**



A 4.a osztály és a 4.b osztály
átlageredményeinek összehasonlítása

	4.a osztály	4.b osztály
matematika	46%	24%
szövegértés	83%	43%

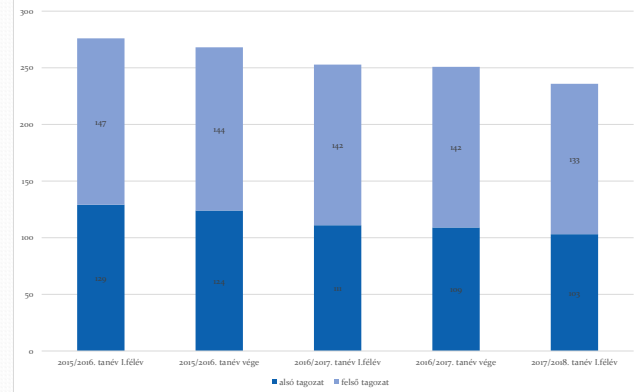
Köszönöm a figyelmet!

Statisztikai adatok

2017-2018 félévi értekezlet

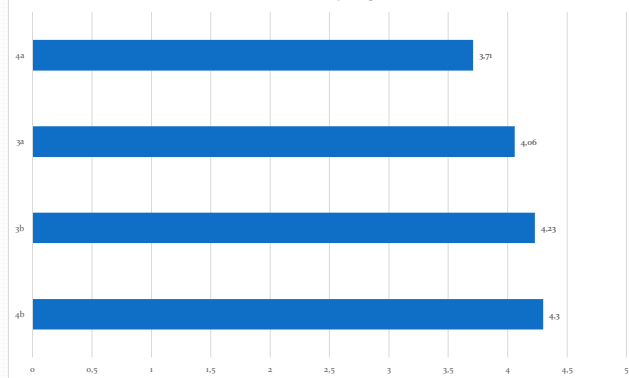
2018.02.05.

Tanulói létszám alakulása



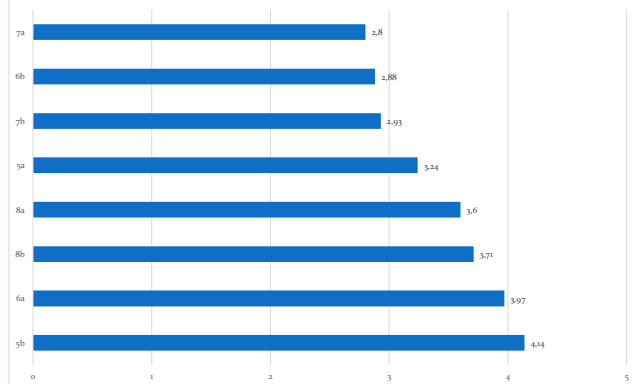
2018.02.05.

Alsó osztály átlag



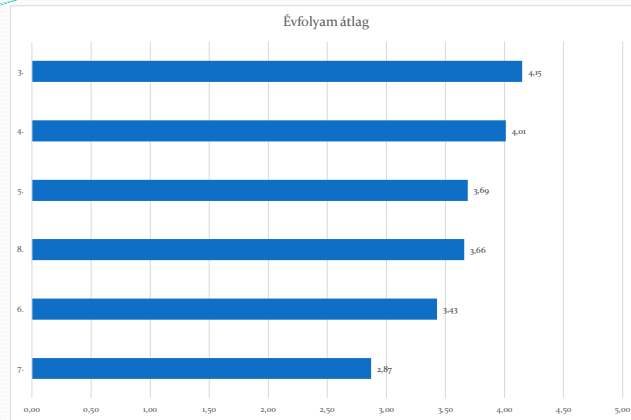
2018.02.05.

Felső osztály átlag



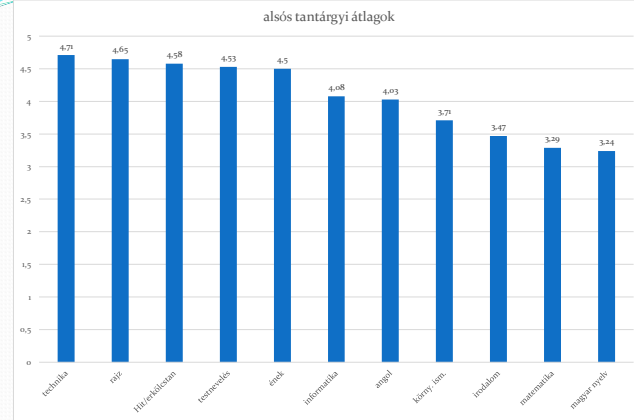
2018.02.05.

Évfolyam átlag



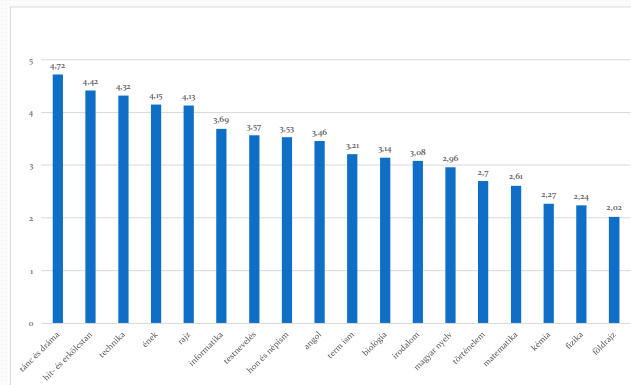
2018.02.05.

alsós tantárgyi átlagok



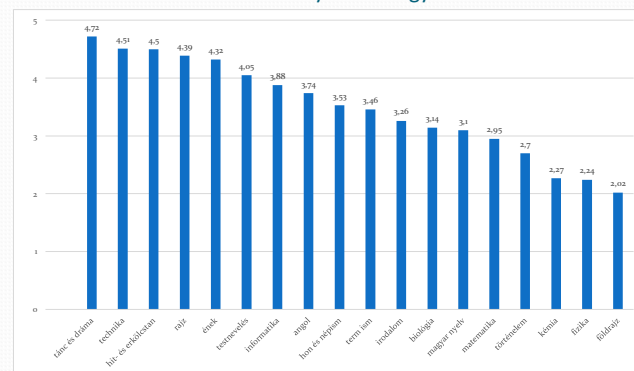
2018.02.05.

Felső tagozat tantárgyi átlagai



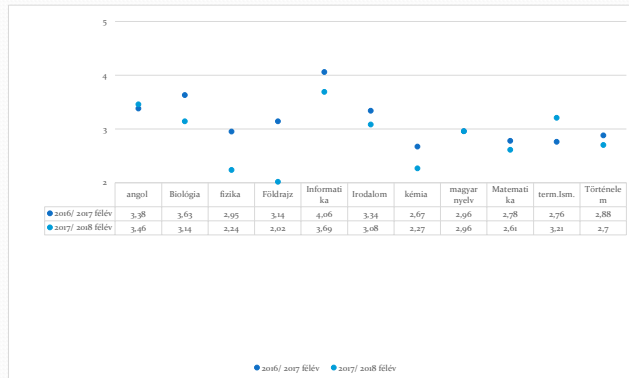
2018.02.05.

Iskolai eredmények tantárgyanként



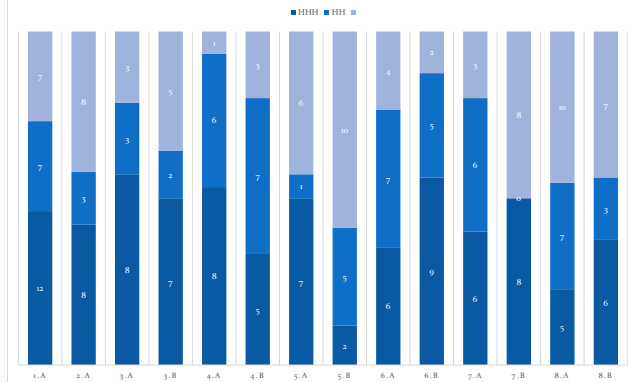
2018.02.05.

Főtantárgyak eredményei



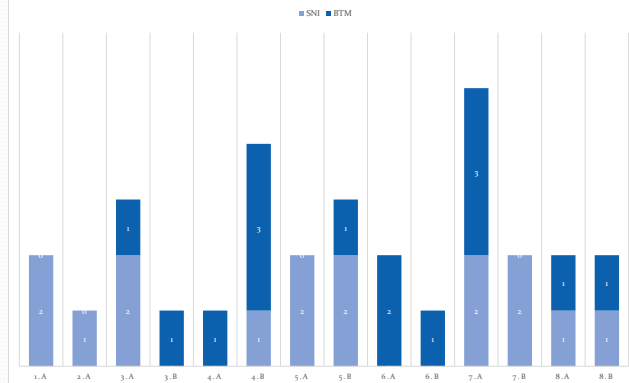
2018.02.05.

CSALÁDI HÁTTER



2018.02.05.

KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ TANULÓK



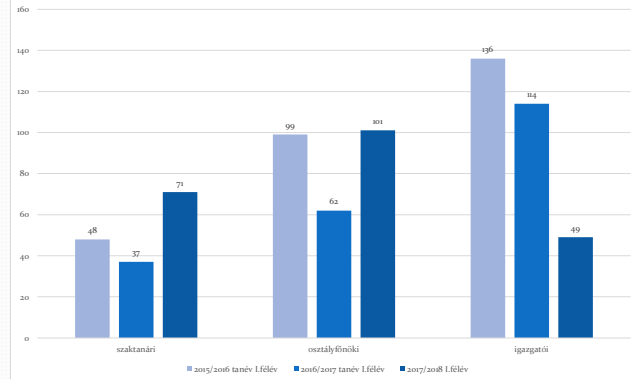
2018.02.05.

HIÁNYZÁSOK



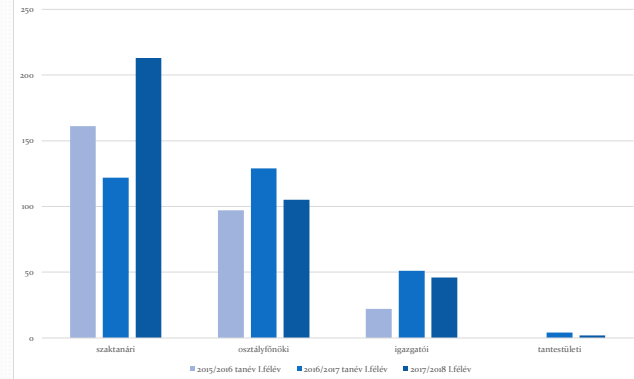
2018.02.05.

Dicséretetek



2018.02.05.

Elmarasztalás



2018.02.05.

Köszönöm az erón
felüli munkátokat,
amely nem egyszer a
szabadidőtök
rovására megy, de
megérik a gyerek
mosolyok!



2018.02.05.



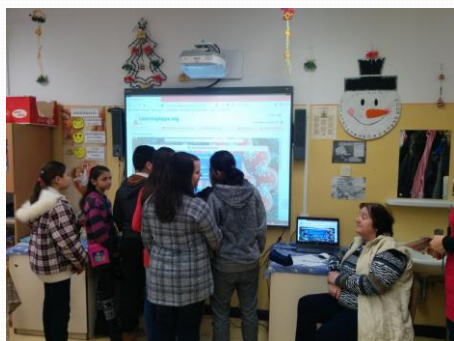
2018.02.05.



2018.02.05.



2018.02.05.



2018.02.05.



2018.02.05.



2018.02.05.



2018.02.05.



2018.02.05.



2018.02.05.



2018.02.05.



2018.02.05.



2018.02.05.



2018.02.05.



2018.02.05.



2018.02.05.



2018.02.05.



2018.02.05.

